

Аннотация рабочей программы дисциплины «подростковая педиатрия»

для студентов 6 курса педиатрического факультета, форма обучения очная, специальность-педиатрия 060103

1. Цель и задачи дисциплины

2. **Цель** освоения учебной дисциплины «Подростковая медицина» состоит в овладении знаниями раздела медицины, изучающего особенности организма подростков, процессы полового созревания, взросления, роста и развития организма подростка, а также в овладении принципами обследования, профилактических осмотров, диспансеризации подростков, лечения и профилактики специфических заболеваний, характерных для подросткового периода жизни.

3. При этом **задачами** дисциплины являются:

4. I. Приобретение студентами знаний о:

5. - подростковой медицине;

6. - принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую и социальную помощь подросткам

7. II. Обучение студентов:

8. - важнейшим методам обследования подростков, позволяющим выявить отклонения от нормального физического, полового, нервно-психического развития подростков, признаки заболеваний;

9. - распознаванию симптомов и синдромов заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

10. - умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы заболеваний у подростков;

11. - выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях у подростков и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

12. - проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди подростков с различными нозологическими формами болезней;

13. - оказанию подросткам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

14. - выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у подростков;

15. - оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, диспансерного наблюдения, медицинской карты ребенка в ДООУ и т.д.).

16. III. Формирование навыков:

17. - изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

18. - общения с больным подростком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

19. - навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «детская ревматология» относится к дисциплинам по выбору национально-регионального компонента цикла профессиональных дисциплин..

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физиологии

Знания: физиологических процессов здорового ребенка, становление жизненно важных функций, особенностей адаптивных процессов детского организма.

Умения: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем детского организма.

Патологической анатомии

Знания: морфологических изменений в различных органах и системах при каждой нозологической форме заболевания; общих закономерностей патоморфологических изменений при различных заболеваниях.

Умения: проводить морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, анализировать полученные результаты.

Патологической физиологии

Знания: об общих и частных закономерностях патологических процессов при различных заболеваниях.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные принципы диагностики различных патологических состояний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных патологических процессах.

Фармакологии

Знания: патогенеза действия основных лекарственных веществ.

Умения: осуществлять алгоритм выбора адекватной дозировки и подбора препаратов в зависимости от нозологии и возраста ребенка.

Навыки: прописи выписки рецептов и дозировок лекарственных веществ в зависимости от возраста ребенка.

Нервных болезней

Знания: освоение методов диагностики и состояния нервной системы (определение менингеальных симптомов, проведение спинно-мозговой пункции, оценка неврологического статуса).

Умения: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях нервной системы больных детей и подростков.

Навыки: анализа и интерпретации медицинской информации.

Микробиологии, иммунологии

Знания: общих закономерностей жизнедеятельности всех микроорганизмов, их роли и значения для жизни и здоровья человека, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и подбора лекарственной терапии.

Умения: проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.

Пропедевтики детских болезней

Знания: физиологических периодов детства, нормы физиологических показателей в зависимости от возраста, семиотики основных поражений органов и систем у детей, особенности диететики в зависимости от возраста.

Умения: собрать анамнез и провести клинический осмотр пациента, назначать питание здоровому ребенку, выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать и интерпретировать результаты проведенного лабораторно-инструментального обследования.

Навыки: методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации здорового и больного ребенка различных возрастов.

Факультетской педиатрии

Знания: этиологии, патогенеза и классического течения основных болезней внутренних органов, принципов диагностики и терапии.

Умения: определять алгоритм обследования, постановки клинического диагноза, интерпретации полученных результатов, проведения дифференциального диагноза, назначения терапии.

Навыки: сбора анамнеза и клинического осмотра пациента, выделения ведущего клинического синдрома.

Госпитальная педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, методов обследования и лечения заболеваний, наиболее часто встречаемых в подростковом возрасте.

Умения: выделять ведущие симптомы и синдромы при осмотре больного с целью установления диагноза и определения тяжести течения патологического процесса; выделять ведущие клинические синдромы для проведения дифференциальной диагностики; выбор современных и оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у подростков и в различных возрастных группах больных детей.

Навыки: выбора оптимальных методов обследования при различных заболеваниях подростков и составления алгоритма дифференциальной диагностики; проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий острых и хронических соматических заболеваний у подростков; общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; общения с коллективом.

Поликлиническая педиатрия

Знания: принципов профилактической работы с подростками, критериев выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми, принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; этиологии, патогенеза, клиники, методов обследования и лечения заболеваний, наиболее часто встречаемых в подростковом возрасте.

Умения: постановки диагноза, разработки планов обследования и лечения, диспансеризации и реабилитации подростков с наиболее часто встречаемыми заболеваниями, оказания догоспитальной помощи при неотложных состояниях

Навыки: распределения подростков по группам здоровья, физкультурным группам; профилактики вредных привычек, заболеваний, рекомендаций по питанию.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Формы контроля	Знать- Социально значимые проблемы

		исходное тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач;	подростковой медицины. Уметь- Провести медико-социальный анализ факторов, влияющих на здоровье подростков. Владеть- Методами гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности, касающейся объекта и предмета подростковой медицины
2	ПК-1	Текущее, промежуточное тестирование Ситуационные задачи	Знать Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, психологические особенности подростков Уметь – применять эти знания в практической деятельности. Владеть способами общения с подростками, их родителями родственниками
3	ПК-6	Текущее, промежуточное тестирование Ситуационные задачи Работа с обучающимися интерактивными программами проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов; проверка самостоятельной внеаудиторной работы.	Знать Общие закономерности роста и развития подростков Уметь – Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов с учётом анатомо-физиологических особенностей подростков Владеть Навыками обоснования патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у подростков заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной системы, болезней органов пищеварения и мочевой системы, некоторых болезней крови и эндокринной системы
4	ПК-9	исходное тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач; проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов; проверка самостоятельной внеаудиторной работы.	Знать Применение медико-технической аппаратуры, используемой в работе с подростками Уметь –получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеть Навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области подростковой медицины
5	ПК-10	исходное тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач; проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов; проверка самостоятельной внеаудиторной работы.	Знать Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации, касающейся здоровья подростка Уметь Оценить показатели физического, нервно-психического, полового развития и функциональных систем организма подростка и провести комплексную оценку здоровья подростка в условиях ЛПУ, школы

			Владеть Навыками использования научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья подростков, в том числе, методами профилактики нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, нервно-психического и репродуктивного здоровья школьников подросткового возраста
6	ПК-11	исходное тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач; проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов; проверка самостоятельной внеаудиторной работы	Знать Влияние природных, медико-социальных, производственных факторов влияющих на здоровье в пубертатном периоде Уметь Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у подростков, в том числе, анкетирование и тестирование подростков для выявления факторов риска, негативно влияющих на здоровье: алкоголизм, токсикомания, наркомания, табакокурение, беспорядочные половые связи, аборт, экологические факторы Владеть Способами коррекции, направленными на устранение неблагоприятных факторов, влияющих на здоровье подростка, предупреждать инфекционные, паразитарные и неинфекционные болезни, а также проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам
7	ПК-12	тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач; проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов; проверка самостоятельной внеаудиторной работы.	Знать Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, в том числе заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата, нервно-психических расстройств, репродуктивного здоровья, социально значимых заболеваний, травматизма и других несчастных случаев, инвалидности подростков Уметь Проводить общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учётом факторов риска среди подростков Владеть Методикой и навыком оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными подростками
8	ПК-14		Знать Методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствиях Уметь Проводить противоэпидемические мероприятия Владеть Способами оказания неотложной догоспитальной помощи при угрожающих для жизни состояниях
9	ПК-15	Текущее, промежу-	Знать и быть готовым к постановке и

		<p>точное тестирование Ситуационные задачи Курация пациента, записи в истории болезни стационарного больного. Работа с обучающими интерактивными программами</p>	<p>верификации диагноза Уметь проводить интерпретацию результатов биологических жидкостей (кровь, моча, ликвор, синовиальная жидкость) Владеть умением выявления патологических изменений в организме с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>
10	ПК -16	<p>исходное тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач; проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов; проверка самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Знать Анатомо-физиологические особенности подростков Уметь Анализировать и давать интерпретацию клинико-лабораторного обследования подростков Владеть Навыками оценки функционального состояния организма подростка с учётом возрастных особенностей для диагностики заболеваний и предболезни</p>
11	ПК-17		<p>Знать и быть готовым выявлять основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний Уметь – Использовать алгоритм постановки диагноза с учётом особенностей подросткового возраста Владеть- Навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных состояний</p>
12	ПК-18		<p>Знать Наиболее применяемые в подростковом возрасте современные диагностические технологии Уметь Назначить современные диагностические исследования при различных соматических состояний у подростков Владеть Навыками оценки полученных результатов современных диагностических исследований и их использования в постановке клинического диагноза</p>
13	ПК-19		<p>Знать Клинические особенности, осложнения и возможные последствия заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у подростков Уметь Выявлять жизнеугрожающие состояния (сердечная, дыхательная, почечная недостаточность, нарушения сердечного ритма, анафилактический шок и другие) и выполнять основные лечебные мероприятия у подростков Владеть Навыками устранения жизнеугрожающих состояний и алгоритмом оказания неотложной догоспитальной помощи</p>

14	ПК-20	исходное тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач; проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов; проверка самостоятельной внеаудиторной работы.	<p>Знать Методы и фармакологические особенности лечения заболеваний у подростков</p> <p>Уметь Назначить адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p> <p>Владеть Навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с соматической патологией при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения</p>
15	ПК=21		<p>Знать Возрастные особенности неотложных состояний у подростков</p> <p>Уметь Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть Навыками выявления показаний и правилами проведения госпитализации в плановом и экстренном порядке</p>
16	ПК-23		<p>Знать Наиболее распространенные патологические состояния и повреждения организма у подростков</p> <p>Уметь Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди подростков.</p> <p>Владеть Навыком определения показаний к переводу подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесённых заболеваний</p>
17	ПК=24		<p>Знать Рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности и спортивной ориентации в зависимости от морфофункционального статуса подростка</p> <p>Уметь Определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии, в том числе квантовой терапии</p> <p>Владеть Алгоритмом использования основных курортных факторов при восстановительном лечении подростков</p>
18	ПК-26	исходное тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач; проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов;	<p>Знать Основы обучения детей и подростков и их родителей правилам медицинского поведения</p> <p>Уметь Провести врачебное консультирование по вопросам профессиональной ориентации подростков и обучать проведению гигиенических процедур</p> <p>Владеть Навыками формирования здорового образа жизни у детей и подростков</p>
19	ПК-27		<p>Знать- Знать и быть готовым использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и националь-</p>

		проверка самостоятельной внеаудиторной работы	ные стандарты и приказы, рекомендации, СанПиНы Уметь применять действующие международные классификации (например, МКБ-10) международные системы единиц (СИ) и т.п. Владеть умением оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений
20	ПК=-30	исходное тестирование, текущее тестирование, промежуточное (зачет) тестирование, решение ситуационных задач;	Знать Основы профилактики инвалидизации среди подростков Уметь Оформлять соответствующую документацию, определять необходимость направления больного подростка в Бюро медико-социальной экспертизы Владеть Навыком проведения экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у подростков
21	ПК-31	проверка самостоятельной аудиторной работы и рефератов; проверка самостоятельной внеаудиторной работы.	Знать и быть готовым к изучению научно-медицинской и медицинской информации о здоровье подростка Уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть Навыком проведения научных медицинских исследований и статистического анализа, в том числе участвовать в конференциях по УИРС, молодых учёных и др.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины представляют интерактивные занятия не менее 5% от объема аудиторных занятий.

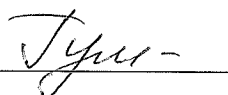
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: тренинг «Вакцинация подростков»; ролевая игра «Клиники, дружественные к молодежи»; компьютерно-обучающая программа «Здоровый подросток»; игровое проектирование «Лекция для подростков о здоровом образе жизни».

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «подростковая педиатрия» осуществляется в виде зачета, в который входят тестовый контроль и устное собеседование

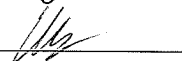
Разработчик:

Доцент



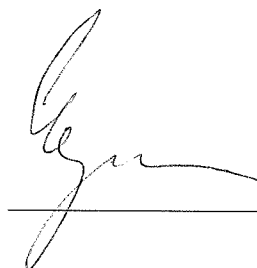
О.И.Гуменюк

Доцент



Е.Н.Шульгина

Заведующий кафедрой госпитальной
Педиатрии и неонатологии
Д.м.н. профессор



Ю.В.Черненко