

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

НЕОНАТОЛОГИЯ

для студентов 6 курса педиатрического факультета, форма обучения очная, специальность - педиатрия 060103

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Неонатология» является овладение знаниями особенностей новорожденного ребенка, а также основными принципами перинатальной и неонатальной диагностики, лечения и профилактики болезней периода новорожденности для последующей работы в перинатальных и детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) **Знание** анатомо-физиологических особенностей новорожденных детей, и адаптивных состояний неонатального периода (ОК-1, ПК-5, ПК-16),
- 2) формирование **навыков** самостоятельной работы с новорожденными детьми (ПК-5, ПК-22, ПК-29),
- 3) совершенствование и систематизация **знаний** в области диагностики заболеваний в периоде новорожденности (ПК-16, ПК-17),
- 4) **умение** применять современные методы пренатальной, неонатальной диагностики, и лечения новорожденных (ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29),
- 5) приобретение **навыков** оказания первичной помощи новорожденному ребенку в родильном зале (ПК-19, ПК-21),
- 6) **умение** работать с медицинской документацией перинатального профиля (ПК-27),
- 7) приобретение **навыков** использования в практической деятельности морально-этических и правовых норм (ОК-8).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: особенностей анатомии плода, новорожденного, плаценты, пуповины.

Умения: макроскопии плода, новорожденного, пуповины и плаценты.

Навыки: оценки степени зрелости плода и новорожденного, структуры пуповины и плаценты.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: понятие о плодном яйце, эмбриогенезе, фетогенезе, процессе созревания отдельных органов и систем.

Умения: определять периоды внутриутробного развития, их характерные признаки, прогнозировать патологию плода и новорожденного.

Навыки: оценки риска для плода на различных этапах внутриутробно развития.

Патологическая анатомия

Знания: морфологических изменений при патологии плода и новорожденного.

Умения: проводить патологоанатомическое исследование плодов и новорожденных.

Навыки: постановки патологоанатомического диагноза.

Нормальная физиология

Знания: основных принципов физиологической адаптации новорожденного, механизмов становления жизненно важных функций и формирования неонатальных адаптивных процессов.

Умения: теоретически обосновывать физиологические особенности новорожденных детей, корреляцию процессов неонатальной адаптации и их клинических паттернов.

Навыки: теоретической аргументации возникновения физиологических перестроечных процессов, сопровождающих переход плода из внутриутробного во внеутробное состояние и дальнейшие приспособительные реакции организма новорожденного.

Патологическая физиология

Знания: последствий воздействия патологических факторов на плод и новорожденного, механизмов формирования перинатальной патологии.

Умения: распознавать расстройства функционирования различных органов и систем в неонатальном возрасте.

Навыки: теоретически обосновать патологические процессы, предшествующие и сопровождающие развитие неонатальной болезни.

Биологическая и биоорганическая химия

Знания: особенностей кислотно - основного состояния, углеводного, белкового, жирового, пигментного и других видов обменных процессов у новорожденных, водно-солевой обмен у плода и новорожденного.

Умения: использовать знания о биохимических процессах у плода и новорожденного в практике ухода за новорожденным и при оказании ему помощи.

Навыки: оценки биохимического статуса новорожденного, интерпретация данных биохимического исследования.

Микробиология

Знания: особенностей неонатального микробиоценоза, понятие о нормальной и патологической микроэкологии плода и новорожденного.

Умения: выделить группы риска детей и матерей, подлежащих микробиологическому обследованию, выбрать методы микробиологического анализа.

Навыки: оценки микробного статуса новорожденного, результатов микробиологического обследования беременных женщин и матерей.

Социальная гигиена и организация здравоохранения

Знания: организации медицинской помощи в системе защиты материнства и детства, понятия от перинатальной, неонатальной заболеваемости и смертности.

Умения: оценить качество работы лечебно-профилактического учреждения по показателям его работы.

Навыки: расчёта основных показателей перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.

Акушерство и гинекология

Знания: физиологии и патологии беременности и родов, биомеханизма родов при различных видах предлежания плода, его нарушения, методов пренатальной диагностики патологии плода.

Умения: определять степень перинатального риска для плода при наблюдении за беременной и роженицей.

Навыки: оказание первичной помощи новорожденному в родильном зале.

Пропедевтика детских болезней

Знания: анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности, неонатальная семиотика, вскармливание новорожденного.

Умения: оценка анатомо-физиологического развития новорожденного, выбор метода вскармливания и расчет количества молока.

Навыки: осмотр новорожденного ребенка, первичный туалет новорожденного, наблюдение за пуповинным остатком, прикладывание к груди, контрольное взвешивание.

Детские инфекционные болезни

Знания: понятие о внутриутробных и нозокомиальных инфекциях в периоде новорожденности, основных методах профилактики госпитальных инфекций в периоде новорожденности.

Умения: выделять признаки неонатальных инфекций, принимать решения для оказания помощи инфекционному больному и профилактике распространения инфекции в стационаре.

Навыки: диагностики неонатальных инфекций, назначение лечения, проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Детская хирургия

Знания: врожденных аномалий развития, осложнений инвазивных процедур, гнойно-септические осложнения у новорожденных.

Умения: своевременно распознавать неотложные формы врожденной и приобретенной хирургической патологии, принимать решения для оказания помощи новорожденному.

Навыки: осмотра ребенка с подозрением на хирургическую патологию, зондирование пищевода, постановка клизмы, проведение рентгенографии и оценка рентгенограмм грудной и брюшной полостей.

Медицинская генетика

Знания: семиотики и диагностики наследственных (хромосомных и генных) заболеваний новорожденных.

Умения: дифференцировать клинические признаки наследственных форм эмбриофетопатий, определять тактику диагностики и лечения при оказании помощи детям с наследственными заболеваниями.

Навыки: осмотра новорожденных с наследственными формами эмбриофетопатий, оказание неотложной помощи, направление ребенка и его родителей на медико-генетическое консультирование.

Нервные болезни

Знания: нормального и девиантного неврологического статуса новорожденных, современных методов диагностики, лечения и реабилитации патологии ЦНС в периоде новорожденности.

Умения: определять симптомы заболевания нервной системы у новорожденных.

Навыки: осмотра новорожденных из группы риска церебральной патологии, оказание неотложной помощи: иммобилизация и обезболивание, обследование и лечение.

Поликлиническая педиатрия

Знания: понятие о диспансеризации здоровых и больных новорожденных.

Умения: осмотр новорожденного и наблюдение за ним в амбулаторных условиях, санитарно-просветительская работа с родителями.

Навыки: оказания ребенку помощи в амбулаторных условиях, лечения новорожденного на дому, госпитализации новорожденного.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Индивидуальное домашнее задание, реферат	Знание общебиологических законов развития личности и общества
2	ОК-8	Индивидуальное домашнее задание, реферат	Знание правил врачебной этики, прав и обязанностей пациента и врача. Умение применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу

			<p>врача, сохранять врачебную тайну.</p> <p>Владение нормами этики и деонтологии при общении с пациентами и коллективом</p>
3	ПК-5	Собеседование по ситуационной задаче	<p>Знание клинических особенностей детей периода новорожденности, современные методы обследования больного.</p> <p>Умение применять клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования, интерпретировать полученные данные (клинические и биохимические исследования крови и мочи; нейросонография, рентгенография, ультрасонография органов брюшной полости, микробиологическое обследование).</p> <p>Владение методами оценки состояния органов и систем у детей в неонатальном возрасте (методика клинического и неврологического осмотров новорожденных).</p>
4	ПК-9	Индивидуальное домашнее задание (презентация по теме)	<p>Знание источников информации (учебники, журналы, электронные ресурсы).</p> <p>Умение пользоваться носителями информации (учебниками, конспектами, журналами, интернетом).</p> <p>Владение компьютерной грамотностью, как информационным ресурсом.</p>
5	ПК-16	Индивидуальное домашнее задание (презентация по теме, реферат), рецензия истории болезни.	<p>Знание анатомо-физиологических особенностей, нормального и девиантного статусов новорожденного.</p> <p>Умение применять основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма детей (клинические и биохимические исследования крови и мочи; нейросонография, рентгенография, ультрасонография органов брюшной полости, микробиологическое обследование).</p> <p>Владение современными методами клинического обследования новорожденных: методика клинического и неврологического осмотра новорожденных, анализ результатов лабораторно-инструментальных методов обследования).</p>
6	ПК-17	Собеседование по ситуационным задачам	<p>Знание клинических патологических симптомов и лабораторно-инструментальных признаки болезни, МКБ-10.</p> <p>Умение применять основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма детей (клинические и биохимические исследования крови и мочи; нейросонография, рентгенография, ультрасоногра-</p>

			<p>фия органов брюшной полости, микробиологическое обследование).</p> <p>Владение современными методами клинического обследования новорожденных (методиками клинического и неврологического осмотра новорожденных).</p>
7	ПК-18	Курация больного, анализ его истории болезни	<p>Знание клинических паттернов современных диагностических технологий для отдельных категорий новорожденных детей.</p> <p>Умение применять современные технологии для обследования детей неонатального возраста (билитест, лучевые методы диагностики: НСГ, КТ, МРТ).</p> <p>Владение современными диагностическими технологиями: неинвазивными методами определения уровня билирубина парциального давления кислорода, углекислоты в крови.</p>
8	ПК-19	Собеседование по ситуационным задачам	<p>Знание основных современных методов лечения расстройств неонатальной адаптации</p> <p>Умение составлять план лечения, принимать решения с целью оптимизации терапевтического воздействия на новорожденного ребенка.</p> <p>Владение современными методами лечения новорожденных (оптимизация теплового режима, фототерапия желтух, оксигенотерапия, иммобилизация, ароматерапия, выбор медикаментов и расчет их доз).</p>
9	ПК-20	Курация больного, собеседование по ситуационным задачам.	<p>Знать основные принципы доказательной медицины в неонатологии, фармакотерапию в перинатальном периоде и неонатальном возрасте.</p> <p>Уметь составлять план лечения заболеваний периода новорожденности в соответствии с современными стандартами терапии, использовать принципы доказательной медицины в неонатологии .</p> <p>Владеть алгоритмом выбора этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии в соответствии с концепцией доказательной медицины.</p>
10	ПК-21	Овладение навыками оказания неотложной помощи новорожденному на манекене (симуляционный курс)	<p>Знать признаки расстройств жизненно важных функций у новорожденных, алгоритм первичной помощи новорожденным в родильном зале</p> <p>Уметь оказывать первичную помощь новорожденному в родильном зале в соответствии с современными требованиями: согревание новорожденного в родильном зале, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей,</p>

			<p>тактильная стимуляция, оксигенотерапия, масочная вентиляция с использованием саморасправляющегося мешка, закрытый массаж сердца, применение медикаментов (адреналина, соды, инфузионных растворов)</p> <p>Владеть методами обеспечения и поддержания жизненно важных функций у новорожденных: ИВЛ с применением саморасправляющегося мешка и маски, расчет жидкости для инфузионной терапии, закрытый массаж сердца</p>
11	ПК-22	Изучение принципов организации лечебного питания новорожденных, страдающих различной патологией при курации больного и решении ситуационных задач.	<p>Знать принципы грудного вскармливания, показания к искусственному вскармливанию, продукты для искусственного вскармливания.</p> <p>Уметь принимать решения при выборе методов вскармливания новорожденных, осуществлять выбор смесей при искусственном вскармливании: кормление с применением чашки, соски, зонда.</p> <p>Владеть методиками вскармливания новорожденных и контроля эффективности: вскармливание из чашки, соски, расчет объема молока, взвешивание новорожденного.</p>
12	ПК-27	Изучение нормативной документации, применяемой в неонатологии методом обучающей презентации.	<p>Знать морально-этические нормы, права пациента и врача.</p> <p>Уметь ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих работу врача.</p> <p>Владеть методами общения врача, пациента и его родителей, врачебным дискурсом.</p>
13	ПК-29	Ролевая игра	<p>Знать объем работы среднего и младшего медицинского персонала в стационарах перинатального и неонатального профиля.</p> <p>Уметь выполнять манипуляции и мероприятия по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима: проведение ежедневного утреннего мед. осмотра, подготовка рук к работе в отделении новорожденных.</p> <p>Владеть коммуникативными технологиями общения с коллективом, основанные на профессионализме и морально-этических нормах поведения.</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Неонатология» составляют не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

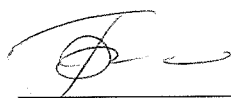
- Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
- проблемные лекции - «Базовая помощь новорожденному»;
 - деловые игры «Дыхательные расстройства новорожденных», «Инфекции новорожденных»;
 - моделирование и решение клинической задачи с применением фантома: «Первичная помощь новорожденному в родильном зале».
- обучающие презентации
 - симуляционный курс

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «неонатология» осуществляется в виде зачета, в который входят тестовый контроль и устное собеседование

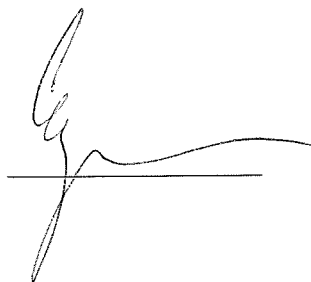
Разработчик:

Доцент



Л.Г.Бочкова

Заведующий кафедрой госпитальной
Педиатрии и неонатологии
Д.м.н. профессор



Ю.В.Черненко