

Аннотация рабочей программы дисциплины *Инфекционные болезни новорожденных*

для студентов 6 курса, направление подготовки (специальность) – 060103.65 педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

А. Ознакомить с особенностями этиологической структуры и эпидемиологическими закономерностями инфекционных заболеваний у новорождённых на современном этапе.

Б. Изучить особенности патогенеза и клинического течения инфекционных болезней у новорожденных. Изучить особенности течения инфекционных заболеваний у недоношенных.

В. Обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней у новорождённых с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования.

Г. Обучить проведению правильной комплексной терапии новорожденных с инфекционными заболеваниями в стационаре, неотложной и интенсивной терапии.

Д. Обучить методам проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов - будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах. Привить умение студентам выбрать характерные признаки заболевания, дать правильную трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденных для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней;
- привить умение избрать рациональный комплекс терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения. Осуществлять интенсивную и посиндромную терапию инфекционных заболеваний у новорождённых.
- обучение студентов диагностике неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у новорождённых;
- обучение студентов оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у новорождённых;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни у новорождённых» относится к вариативной части дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 11 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- а. латинский язык и основы терминологии – знать основы латинской грамоты.

б. микробиология, вирусология, иммунология - знать общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека. Представление о морфологии, физиологии, генетике микробов, процессах их метаболизма, размножения, процессах обуславливающих возникновение и течение инфекционных заболеваний, закономерностях выздоровления и невосприимчивости организма. Знание частного раздела медицинской микробиологии, вопросов патогенеза, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

в. патофизиология – знать общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, исходах болезни, шоке, аллергии, адаптации, реактивности и инфекционном процессе, воспалении, лихорадке.

г. биологическая химия - знать основы биохимических процессов в организме у новорожденных и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.

д. патологическая анатомия – знать морфологические проявления болезни при инфекционной патологии у новорождённых.

е. фармакология – знать основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

ж. пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка - знать особенности новорожденных, уметь использовать методики исследования новорожденных, семиотики основных поражений органов и систем у новорождённых, правильную методику вскармливания.

з. детские болезни – знать вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме.

и. госпитальная педиатрия - знать анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка, заболевания периода новорожденности, атипичные осложненные формы заболевания, владеть навыками дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого ребенка.

к. неврология, нейрохирургия, детская неврология – знать вопросы патогенеза неврологических синдромов, владеть методами их исследования, уметь дифференцировать клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.

л. эпидемиология – знать вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности, заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными заболеваниями.

м. детская хирургия – знать хирургическую патологию новорожденных, уметь проводить дифференциальную диагностику острой хирургической патологии у новорождённых.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК 1	Форма реализации - тесты	Студент должен знать социальную значимость инфекционных заболеваний, их влияние на общество Студент должен уметь использовать методы обследования больных с инфекционной патологией
2	ПК 1	Форма реализации - ситуационные задачи	Студент должен владеть методикой опроса (сбор жалоб, биологического, генеалогического, социального анамнеза, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза)
3	ПК 3	Форма реализации – тесты, ситуационные задачи	Студенту необходимо знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у новорождённых Студенту необходимо уметь установить диагноз, назначить план обследования и лечения новорождённому с инфекционной патологией
4	ПК 5	Форма реализации – тесты, ситуационные задачи	Студент должен знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у новорождённых Студент должен владеть навыками осмотра больного с инфекционной патологией

			<p>Студент должен уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований больного с инфекционной патологией</p> <p>Студент должен уметь работать с типовой медицинской документацией инфекционного стационара, детской поликлиники</p>
5	ПК 11	Форма реализации – тесты	Студент должен знать современные методы профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных
6	ПК 15	Форма реализации – тесты, ситуационные задачи	Студент должен владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
7	ПК 17	Форма реализации – тесты, ситуационные задачи	<p>Студент должен владеть методикой опроса больных (сбор анамнеза жизни, болезни, эпидемиологического анамнеза)</p> <p>Студент должен владеть методами клинического обследования больных с инфекционной патологией</p> <p>Студенту необходимо уметь установить диагноз, назначить план обследования и лечения больному с инфекционной патологией</p> <p>Студент должен уметь оказывать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях</p>

8	ПК 19	Форма реализации – тесты, ситуационные задачи, ролевая игра	<p>Студент должен знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у новорожденных с инфекционными заболеваниями</p> <p>Студент должен уметь оказывать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях (кома, ИТШ, отек головного мозга, отек легких, ОСН, ОПН, ОДН)</p>
10	ПК 20	Форма реализации – тесты, ситуационные задачи	<p>Студенту необходимо уметь назначить план лечения новорожденному с инфекционной патологией</p>
11	ПК 27	Форма реализации – тесты	<p>Студент должен знать основные принципы ведения медицинской документации инфекционного стационара, детской поликлиники</p> <p>Студент должен знать санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц для новорожденных, детских поликлиник.</p>

			Студент должен уметь работать с медицинской документацией инфекционного стационара, детской поликлиники
12	ПК 31	Форма реализации – УИРС, НИРС	Студент должен уметь работать с литературой по инфекционной патологии, анализировать и систематизировать информацию

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

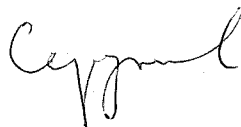
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс.

Кейс-стади «Менингококковая инфекция у детей» (в комп. классе).

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя итоговое тестирование и зачет по дисциплине. Все этапы разработаны и оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки академической успеваемости (разработано положение).

Составитель, ассистент, к.м.н.



А.Ю. Сердюков

Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова, профессор, д.м.н.



Е.В. Михайлова