

55

Аннотация рабочей программы дисциплины
ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

**Для студентов 5 курсов педиатрического факультета,
направление подготовки «ПЕДИАТРИЯ» - (060103), форма обучения ОЧНАЯ**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-педиатра, владеющего знаниями основных гинекологических заболеваний женских половых органов и особенности их течения у девочек и подростков.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основным догоспитальным методам обследования гинекологических больных детского и подросткового возраста;
- формирование у студентов будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики гинекологических заболеваний. Дать представление о принципах их лечения, о значении инфекции в развитии гнойно-септических осложнений, а также влиянии гормональных нарушений в организме девочек и подростков при различных гинекологических заболеваниях;
- обучение студентов принципам организации и работы гинекологического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нежеланной беременности;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у девочек и подростков и направлению их на обследование;
- обучение студентов диагностике неотложных состояниях и оказанию неотложной помощи в гинекологической практике;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с учетом возрастных групп);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Детская гинекология» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 10 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);
- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, хирургические болезни, детские болезни, акушерство и гинекология).

Знания:

- взаимосвязь экономического равновесия и здоровья матерей и их детей;
- загрязнение атмосферы и гидросферы и их биологические последствия;
- вопросы клинической генетики: наследование пола, группы крови и резус-фактора, врожденных и наследственных заболеваний;
- регуляция менструального цикла: функциональная взаимосвязь половых желез с другими эндокринными органами;
- анатомия малого и большого таза, возрастные особенности;
- патологические формы таза;
- особенности фармакотерапии с учетом возрастных групп больных;
- хирургические подходы при операциях на органах малого таза;
- аномалии развития половых органов;
- особенности функционирования половых желез при различных эндокринных заболеваниях;
- первая помощь при экстренных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 курс – 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Социально-значимые проблемы	Применение профессиональной деятельности различных методов	Методы гуманитарных, социальных, клинических наук

4	ПК-1	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Ведение дискуссии, социальное взаимодействие с обществом. Проявление толерантности	Навыки общения с пациентами, коллегами
	ПК-3	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Принципы доказательной медицины	Анализ медицинской информации, полученной в результате общения с пациентами	Системными подходами к анализу медицинской информации
5	ПК-5	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Последовательность клинического обследования гинекологической больной с учетом возрастной группы.. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	Методами общего клинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
6	ПК-6	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профилактики.	Диагностировать синдромокомплекс, уметь оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии	Анализ клинических синдромов. Обоснование патогенетических и оправданных методов диагностики и лечения.
	ПК-7	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Современные правила асептики и антисептики. Принципы организации работы родильного стационара, женской консультации и гинекологического стационара в соответствии с федеральными и региональными приказами МЗ РФ.	Принципы обработки рук и операционных поверхностей. Уметь сделать набор инструментов для конкретной операции	Сбором мазков, катетеризацией мочевого пузыря, бимануальным исследованием и т.п.
	ПК-11	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач,	Современные социально-гигиенические методики	Анализировать информацию о показателях здоровья населения, в том	Проводить санитарно-просветительную работу по

		тестовый контроль	сбора информации	числе, с учетом возрастных групп	гигиеническим вопросам
8	ПК-16	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Анатомо-физиологические особенности девочек и подростков, закономерное функционирование отдельных органов и систем; методы оценки функционального состояния организма	Интерпретировать данные клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	Методами оценки функционального состояния организма гинекологических больных с учетом возрастной группы
	ПК-17	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, законы течения патологического процесса на органном, системном и организменном уровнях	анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах,	Основными диагностическими мероприятиями по выявлению основных патологических симптомов и синдромов неотложных состояний
	ПК-19	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, законы течения патологического процесса на органном, системном и организменном уровнях	Использовать методики противошоковых мероприятий	Основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных
12	ПК-21	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Правила первой медицинской помощи, основы ухода за больными.	Дифференцировать случаи требующие экстренной госпитализации и случаи планового лечения	Всеми методами и приемами оказания экстренной медицинской помощи гинекологическим больным с учетом возрастной группы.
14	ПК-24	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Основные методики реабилитационных мероприятий	Рекомендовать оптимальный режим двигательной активности в зависимости от	Показаниями и противопоказаниями к назначению средств

				морфофункционального статуса	лечебной физкультуры, физиотерапии и других средств немедикаментозной терапии
	ПК-27	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Международную классификацию болезней	Использовать нормативную документацию	Национальным и, региональными стандартами оказания медицинской помощи

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Имитационные технологии: клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры (в том числе, совместно с кафедрой госпитальной, поликлинической педиатрии и неонатологии), просмотр учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Неимитационные технологии: лекция-визуализация, традиционная лекция, лекция с демонстрацией больной, проблемная лекция, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии – участие в телемостах, проводимых по актуальным вопросам акушерства и гинекологии.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами и др.

Клинические практические занятия проводятся в отделениях МУЗ «Перинатальный центр» 8-й Городской клинической больницы», гинекологических отделениях МУЗ «10-я Городская клиническая больница» и Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева г. Саратова.

6. Формы аттестации

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится зачет с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным ответом на вопросы экзаменационных билетов и экзаменационных задач.

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии педиатрического
факультета, к.м.н., доцент



Н.Ф. Хворостухина

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии педиатрического
факультета, к.м.н.



Д.А. Новичков