

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность) «Педиатрия»,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является способность грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами,

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение навыков использования экономических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: правоведение, философия.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности,	<ul style="list-style-type: none">• реферат,• участие в дискуссии,• решение ситуационных задач	место и роль России в современном мире	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
	ОК-4: способность и готовность анализировать экономические пробле-	<ul style="list-style-type: none">• реферат,• участие в дискуссии,• решение	место и роль России и современном мире	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в Рос-	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

<p>мы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;</p> <p>знать рыночные механизмы хозяйствования; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики</p>	<p>ситуационных задач</p>		<p>сии и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p>	<p>мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов</p>
--	---------------------------	--	--	---


5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (решение ситуационных задач, деловая игра, участие в дискуссии).


6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре (тестирование).

Зав. кафедрой экономики
и управления здравоохранением и фармацией,
д.м.н., профессор

 И.Г. Новокрещенова

Исполнитель,
ассистент кафедры



Т.И. Щенникова