

Аннотация рабочей программы дисциплины

Клиническая паразитология

для студентов 5 курса, направление подготовки (специальность) – 060103.65 педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

1. Ознакомить с особенностями этиологической структуры и эпидемиологическими закономерностями паразитарных заболеваний на современном этапе.
2. Изучить особенности патогенеза и клинического течения паразитозов. Изучить особенности течения клиники атипичных форм.
3. Обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике паразитарных болезней с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования. Обучить идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. Особое внимание обратить на раннюю диагностику паразитарных болезней на догоспитальном этапе.
4. Обучить проведению правильной комплексной терапии пациентов с паразитарными заболеваниями в стационаре и в поликлинических условиях, неотложной и интенсивной терапии.
5. Обучить методам проведения специфической и неспецифической профилактики паразитарных болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов - будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики паразитарных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах. Привить умение студентам выбрать характерные признаки заболевания, определить географическое распространение паразитарных болезней человека, дать правильную трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики паразитарных болезней;
- привить умение избрать рациональный комплекс терапевтических средств для лечения пациента с паразитарным заболеванием, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения. Осуществлять интенсивную и посиндромную терапию больным с паразитарным заболеванием.
- обучение студентов диагностике неотложных состояний при паразитарных заболеваниях;
- обучение студентов оказанию неотложной помощи при паразитарных заболеваниях;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- обучение приготовлению препаратов для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- обучение различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая паразитология» относится к вариативной части дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 10 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. латинский язык и основы терминологии – знать основы латинской грамоты;
2. биологию – знать особенности понятия биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
3. микробиология, иммунология - знать общие закономерности жизнедеятельности простейших, гельминтов, их роль и значение для жизни и здоровья человека. Представление о морфологии, физиологии, генетике простейших, гельминтов, процессах их метаболизма, размножения, процессах обуславливающих возникновение и течение инфекционных заболеваний, закономерностях выздоровления и невосприимчивости организма;
4. гистология, эмбриология, цитология – знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза паразитарной болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
5. патофизиология – знать общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека, учение о болезни, этиологии, патогенезе, исходах болезни, шоке, аллергии, реактивности и инфекционном процессе, воспалении, лихорадке;
6. биологическая химия - знать основы биохимических процессов в организме у здоровых людей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы;
7. патологическая анатомия – знать морфологические проявления болезни при паразитарных болезнях;
8. фармакология – знать основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.
9. пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка - знать особенности детского организма, уметь использовать методики исследования здорового и больного ребенка в возрастном аспекте, семиотики основных поражений органов и систем у детей, диететики здорового ребенка, технологии приготовления детской пищи.
10. детские болезни – знать вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, уметь проводить профилактику и лечение острых болезней внутренних органов при типичном их течении.
11. госпитальная педиатрия - знать анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка, заболевания периода новорожденности, атипичные осложненные формы заболевания, владеть навыками дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого ребенка.
12. госпитальная терапия - знать анатомо-физиологические особенности взрослого, заболевания, атипичные осложненные формы заболевания, владеть навыками дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого пациента;
13. неврология, нейрохирургия – знать вопросы патогенеза неврологических синдромов, владеть методами их исследования, уметь дифференцировать клинические синдромы повреждения нервной системы при паразитарных болезнях.
14. эпидемиология – знать вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности, заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных паразитарными заболеваниями.

15. инфекционные болезни, эпидемиология, ВЭ – знать особенности этиологии инфекционных заболеваний у взрослых, уметь диагностировать, проводить физикальное обследование и лечение инфекций у взрослых.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК 1	Тесты, ситуационные задачи	<p>Студент должен знать социальную значимость паразитарных болезней, их влияние на общество</p> <p>Студент должен уметь использовать методы обследования больных с паразитозами</p>
2	ОК 8	Тесты, ситуационные задачи	<p>Студент должен знать принятые в обществе моральные и правовые нормы и применять их при работе с пациентами с паразитарной патологией.</p> <p>Студент должен уметь соблюдать правила врачебной этики, деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну в процессе работы с пациентами с паразитарной патологией.</p>
3	ПК 1	Аттестация практических навыков	Студент должен владеть методикой опроса больных (сбор анамнеза жизни, болезни, эпидемиологического анамнеза)
4	ПК 3	Тесты, ситуационные задачи	<p>Студенту необходимо знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваний среди населения</p> <p>Студенту необходимо уметь установить диагноз, назначить план обследования и лечения</p>

			больному с паразитарной патологией
5	ПК 5	Ситуационные задачи, аттестация практических навыков	<p>Студент должен знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных паразитарных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков, взрослых</p> <p>Студент должен владеть навыками осмотра больного с паразитозами</p> <p>Студент должен уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований больного с паразитарной патологией</p> <p>Студент должен уметь работать с типовой медицинской документацией</p>
6	ПК 9	Тесты, ситуационные задачи	<p>Студент должен знать особенности функционирования медико-технической аппаратуры, используемой в процессе работы с пациентами</p> <p>Студент должен владеть компьютерной техникой для получения информации о паразитарных болезнях из различных источников, в том числе из глобальной компьютерной сети.</p> <p>Студент должен уметь применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области паразитозов.</p>
7	ПК 11	Тесты, ситуационные задачи	<p>Студент должен знать современные методы профилактики паразитарных заболеваний Среди населения.</p> <p>Студент должен уметь проводить санитарно просветитель-</p>

			ную работу по гигиеническим вопросам профилактики паразитозов.
8	ПК 14	Тесты, ситуационные задачи	<p>Студент должен знать эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у людей, осуществлять противоэпидемические мероприятия</p> <p>Студент должен знать особенности сбора патологических материалов; меры предосторожности, виды специальной одежды</p>
9	ПК 15	Тесты, ситуационные задачи	Студент должен владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
10	ПК 17	Аттестация практических навыков	<p>Студент должен владеть методикой опроса больных (сбор анамнеза жизни, болезни, эпидемиологического анамнеза)</p> <p>Студент должен владеть методами клинического обследования больных с паразитозами</p> <p>Студенту необходимо уметь установить диагноз, назначить план обследования и лечения больному с паразитарными болезнями</p> <p>Студент должен уметь оказывать неотложную помощь при паразитарных заболеваниях</p>
11	ПК 19	Тесты, ситуационные задачи	Студент должен знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении

			<p>основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>Студент должен уметь оказывать неотложную помощь при паразитарных заболеваниях (кома, шок, отек головного мозга, отек легких, ОСН, ОПН, ОДН)</p>
12	ПК 20	Тесты, ситуационные задачи, деловые игры	Студенту необходимо уметь назначить план лечения больному с паразитарной патологией
13	ПК 26	Ситуационные задачи	Студент должен уметь обучать детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур с целью профилактики паразитарных болезней
14	ПК 27	Аттестация практических навыков	<p>Студент должен знать основные принципы ведения медицинской документации инфекционного стационара</p> <p>Студент должен знать санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Студент должен уметь работать с медицинской документацией инфекционного стационара</p>
15	ПК 31	УИРС. НИРС	Студент должен уметь работать с литературой по паразитарным болезням, анализировать и сис-

			тематизировать информацию
--	--	--	---------------------------

5. Образовательные технологии

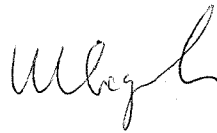
Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс.

6. Формы аттестации

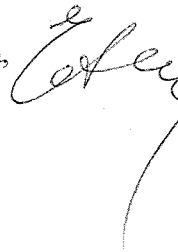
Промежуточная аттестация включает в себя итоговое тестирование и зачет по дисциплине. Все этапы разработаны и оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки академической успеваемости (разработано положение).

Составитель, ассистент, к.м.н.



Шведова Н.М.

Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей
и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова,
профессор, д.м.н.



Е.В. Михайлова