

Аннотация рабочей программы дисциплины *Инфекционные болезни у детей*

для студентов 5,6 курсов, направление подготовки (специальность) – 060103.65 педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

А. Ознакомить с особенностями этиологической структуры и эпидемиологическими закономерностями инфекционных заболеваний у детей на современном этапе.

Б. Изучить особенности патогенеза и клинического течения инфекционных болезней у детей в возрастном аспекте, обратив особое внимание на их особенности у детей раннего возраста. Изучить особенности течения клиники атипичных форм.

В. Обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей. Особое внимание обратить на раннюю диагностику инфекционных болезней на догоспитальном этапе.

Г. Обучить проведению правильной комплексной терапии детей с инфекционными заболеваниями в стационаре и в поликлинических условиях, неотложной и интенсивной терапии.

Д. Обучить методам проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов - будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах. Привить умение студентам выбрать характерные признаки заболевания, дать правильную трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов обследования больных детей для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней

- Привить умение избрать рациональный комплекс терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения. Осуществлять интенсивную и синдромную терапию инфекционным больным.

- обучение студентов диагностике неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей;

- обучение студентов оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у детей;

- обучение студентов оформлению медицинской документации

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 10,11,12 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и вла-

дения, формируемые предшествующими дисциплинами:

а. латинский язык и основы терминологии – знать основы латинской грамматики.

б. микробиология, вирусология, иммунология - знать общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека. Представление о морфологии, физиологии генетике микробов, процессах их метаболизма, размножения, процессах обуславливающих возникновение и течение инфекционных заболеваний, закономерностях выздоровления и невосприимчивости организма. Знание частного раздела медицинской микробиологии, вопросов патогенеза, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

в. патофизиология – знать общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, исходах болезни, шоке, аллергии, реактивности и инфекционном процессе, воспалении, лихорадке.

г. биологическая химия - знать основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.

д. патологическая анатомия – знать морфологические проявления болезни при инфекционной патологии у детей.

е. фармакология – знать основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

ж. пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка - знать особенности детского организма, уметь использовать методики исследования здорового и больного ребенка в возрастном аспекте, семиотики основных поражений органов и систем у детей, диететики здорового ребенка, технологии приготовления детской пищи.

з. детские болезни – знать вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, уметь проводить профилактику и лечение острых болезней внутренних органов при типичном их течении.

и. госпитальная педиатрия - знать анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка, заболевания периода новорожденности, атипичные осложненные формы заболевания, владеть навыками дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого ребенка.

к. неврология, нейрохирургия, детская неврология – знать вопросы патогенеза неврологических синдромов, владеть методами их исследования, уметь дифференцировать клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.

л. эпидемиология – знать вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности, заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными заболеваниями.

м. инфекционные болезни, эпидемиология, ВЭ – знать особенности этиологии инфекционных заболеваний у взрослых, уметь диагностировать, проводить физикальное обследование и лечение инфекций у взрослых.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК 1	Тесты, ситуационные задачи	Студент должен знать социальную значимость инфекционных заболеваний, их влияние на общество Студент должен уметь использовать методы обследования больных с инфекционной патологией
2	ПК 1	Аттестация практических навыков	Студент должен владеть методикой опроса больных (сбор анамнеза жизни, болезни, эпидемиологического анамнеза)
3	ПК 3	Ситуационные задачи, деловые игры	Студенту необходимо знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения Студенту необходимо уметь установить диагноз, назначить план обследования и лечения больному с инфекционной патологией
4	ПК 5	Ситуационные задачи, аттестация практических навыков	Студент должен знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков Студент должен владеть навыками осмотра больного с инфекционной пато-

			<p>логией</p> <p>Студент должен уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований больного с инфекционной патологией</p> <p>Студент должен уметь работать с типовой медицинской документацией инфекционного стационара</p>
5	ПК 11	Тесты, ситуационные задачи	Студент должен знать современные методы профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков
6	ПК 14	Ситуационные задачи, деловые игры	<p>Студент должен знать эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществлять противоэпидемические Мероприятия</p> <p>Студент должен знать особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка; меры предосторожности, специальная одежда</p>
7	ПК 15	Ситуационные задачи, аттестация практических навыков	Студент должен владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям
8	ПК 17	Аттестация практических навыков	Студент должен владеть методикой опроса боль-

			<p>ных (сбор анамнеза жизни, болезни, эпидемиологического анамнеза)</p> <p>Студент должен владеть методами клинического обследования больных с инфекционной патологией</p> <p>Студенту необходимо уметь установить диагноз, назначить план обследования и лечения больному с инфекционной патологией</p> <p>Студент должен уметь оказывать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях</p>
9	ПК 19	Аттестация практических навыков, ситуационные задачи, деловые игры, экзамен	<p>Студент должен знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Студент должен уметь оказывать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях (кома, ИТШ, отек головного мозга, отек легких, ОН, ОПН, ОДН)</p>
10	ПК 20	Аттестация практических	Студенту необходимо

		навыков, ситуационные задачи, деловые игры, экзамен	уметь назначить план лечения больному с инфекционной патологией
11	ПК 27	Аттестация практических навыков	<p>Студент должен знать основные принципы ведения медицинской документации инфекционного стационара</p> <p>Студент должен знать санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Студент должен уметь работать с медицинской документацией инфекционного стационара</p>
12	ПК 31	УИРС, НИРС	Студент должен уметь работать с литературой по инфекционной патологии, анализировать и систематизировать информацию

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс.

Кейс-стади «Менингококковая инфекция у детей» (в комп. классе).

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя итоговое тестирование и экзамен по дисциплине. Все этапы разработаны и оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки академической успеваемости (разработано положение).

Составитель, доцент, к.м.н.



Д.Ю. Левин

Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей
и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова,
профессор, д.м.н.



Е.В. Михайлова