

кчб

Аннотация рабочей программы дисциплины факультетская педиатрия, эндокринология, модуль факультетская педиатрия

для студентов 4-5 курсов, направление подготовки педиатрия 060103.65, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Цель освоения факультетской педиатрии состоит в овладении знаниями этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста в классических их проявлениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- приобретение студентами знаний по этиологии основных нозологий детского возраста; патогенезу заболеваний и основных синдромов;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики патологических симптомов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- обучение студентов распознаванию клинических синдромов детских болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов параклинического обследования при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиологического, патогенетического и симптоматического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными и родителями с учетом этики и деонтологии и в зависимости о выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина факультетская педиатрия, эндокринология; модуль факультетская педиатрия относится к профессиональному циклу, базовой части дисциплин ФГОС ВПО по специальности педиатрия. Является клинической дисциплиной, одной из важнейших для становления специалиста в области медицины, в частности педиатра. Успешное изучение данного модуля необходимо для формирования клинического мышления, является залогом для осуществления диагностической, лечебно-профилактической, консультативной деятельности на высоком профессиональном уровне. Содержательно она

закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными новорожденными детьми до 15 летнего возраста и подростками.

Данный модуль – это этап изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам педиатрии, ознакомиться с наиболее часто встречающимися заболеваниями и синдромами.

Факультетская педиатрия непосредственно связана с дисциплинами: пропедевтика детских болезней, акушерство и гинекология, детская хирургия, неврология, медицинская генетика, поликлиническая и неотложная педиатрия, которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, особенности организации питания здоровых и больных детей, врожденные пороки развития и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины факультетская педиатрия, эндокринология, модуль факультетская педиатрия расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача педиатра.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики): ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23

Компетенции формируются на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- имитационные технологии: клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций («Болезни органов мочевыделения у подростков», «Синдром дефицита железа: диагностика, терапия, профилактика»и др);

- неимитационные технологии: лекция-визуализация, традиционная лекция, лекция с демонстрацией больного, проблемная лекция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии - участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам педиатрии.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами, составление программы инфузионной терапии, самостоятельное освоение раздела - гиповитаминозы у детей.


Клинические практические занятия проводятся в отделениях стационара Клинической больницы им. С.Р.Миротворцева г.Саратова.

6. Формы аттестации


Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным ответом на вопросы экзаменационных билетов.

Ассистент кафедры факультетской
педиатрии, к.м.н.

 Хижняк А.В.

Заведующий кафедрой
факультетской педиатрии,
профессор, д.м.н.

 Горемькин В.И.