

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История Отечества»
для студентов 1 курса, специальности «Педиатрия» (060103.65),
очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Отечества» по специальности «Педиатрия» является умение решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Задачами освоения дисциплины «История Отечества» по специальности «Педиатрия» являются: приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки; обучение студентов осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации; научить работать с разноплановыми источниками, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История Отечества» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Экономика** студенты должны знать специфику современного состояния гуманитарных наук; предмет, задачи наук об обществе; структуру гуманитарных наук, понятия и методы исследования; иметь целостную и объемную картину социального мира. *Уметь* решать наиболее типические проблемы в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Психология и педагогика

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование, ситуационные задачи, задачи видео, электронно-	Знать: - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей

		образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	отечественной истории. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.
2.	ОК – 3	Практические занятия, опрос, тестирование, составление и решение кроссвордов, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы истории; Уметь: - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников. Навыки: - анализа и логического мышления.

5. Образовательные технологии

1) Деловая игра «Великие люди России: X – XX вв.»

2) Групповая исследовательская работа - «Общественно-политическая мысль в России в XIX в.»

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

Исполнитель:

Горшенина В.И.
Ермолаева Е.В.
Суворов В.В.
Живайкина А.А.





Е.А. Андриянова