

55

Аннотация рабочей программы дисциплины
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
Для студентов 4 - 5 курсов педиатрического факультета,
направление подготовки «ПЕДИАТРИЯ» - (060103), форма обучения ОЧНАЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-педиатра, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основным догоспитальным методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных.
- формирование у студентов будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности и гинекологических заболеваний. Дать представление о принципах их лечения, о значении инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины при различных гинекологических заболеваниях.
- обучение студентов принципам организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденного.
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование;
- обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;
- обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, истории родов, листка нетрудоспособности, в том числе по беременности и родам и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7, 8, 9, 10 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);
- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, хирургические болезни, детские болезни).

Знания:

- взаимосвязь экономического равновесия и здоровья матерей и их детей;
- загрязнение атмосферы и гидросферы и их биологические последствия;
- вопросы клинической генетики: наследование пола, группы крови и резус-фактора, врожденных и наследственных заболеваний;
- регуляция менструального цикла: функциональная взаимосвязь половых желез с другими эндокринными органами;
- регуляция кровообращения и гемопоз у беременных;
- механизм поддержки постоянства внутренней среды у беременных женщин;
- изменения биохимических показателей при нормальной и патологической беременности;
- анатомия малого и большого таза, возрастные особенности;
- патологические формы таза;
- особенности фармакотерапии беременных, плодов и новорожденных;
- современная схема кроветворения, особенности его при беременности;
- патогенез анемий беременных, влияние на плод;
- иммунологический конфликт;
- хирургические подходы при операциях на органах малого таза;
- особенности функционирования половых желез при различных эндокринных заболеваниях;
- особенности рационального питания беременных, роль его в профилактике анемий алиментарного происхождения;
- экстрагенитальная патология и беременность: влияние соматических заболеваний на беременность, плод;
- геморрагический шок, его диаграмма;
- переливание крови, техника гемотрансфузий, осложнения;
- острый живот, дифференциальная диагностика;
- патогенез неврологической патологии матери и новорожденного;
- первая помощь при экстренных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 курс – 4 зачетные единицы, 144 академических часов

5 курс – 5 зачетных единиц, 180 академических часов

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Социально-значимые проблемы	Применение профессиональной деятельности различных методов	Методы гуманитарных, социальных, экономических, клинических наук
2	ОК-8	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Морально-правовые правила общества	Ведение дискуссии, социальное взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; проявлять толерантность и уважение	Правила врачебной этики. Правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.
3	ПК-1	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Ведение дискуссии, социальное взаимодействие с обществом. Проявление толерантности	Навыки общения с пациентами, коллегами
4	ПК-3	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Принципы доказательной медицины	Анализ медицинской информации, полученной в результате общения с пациентами	Системными подходами к анализу медицинской информации
5	ПК-4	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	Предотвращать врачебные ошибки	Анализ результатов собственной деятельности
6	ПК-5	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Последовательность клинического обследования беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	Методами общего клинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

7	ПК-6	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профил-ки.	Диагностировать синдромокомплекс, уметь оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии	Анализ клинических синдромов. Обоснование патогенетическ и оправданных методов диагностики и лечения.
8	ПК-7	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Современные правила асептики и антисептики. Принципы организации работы родильного стационара, женской консультации и гинекологического стационара в соответствии с федеральным и региональными приказами МЗ РФ.	Принципы обработки рук и операционных поверхностей. Уметь сделать набор инструментов для конкретной операции	Сбором мазков, катетеризацией мочевого пузыря, бимануальным исследованием и т.п.
9	ПК-9	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Основы работы с медицинской аппаратурой	Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Компьютерной техникой, работа с информацией в глобальных сетях
10	ПК-10	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Современные социально-гигиенические методики сбора информации	Анализировать информацию о показателях здоровья населения, в том числе, с учетом возрастных групп	Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам
11	ПК-11	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Современные социально-гигиенические методики сбора информации	Анализировать информацию о показателях здоровья населения, в том числе, с учетом возрастных групп	Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам
12	ПК-12	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Наиболее часто встречающиеся заболевания	Общездоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни	Назначать рацион питания беременным. Формировать группы риска.
13	ПК-15	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Законы течения патологии по органам, системам и организма в целом	Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей	Постановка предварительного диагноза на основании результатов исследований биологических жидкостей

14	ПК-16	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Анатомо-физиологические особенности беременных на различных сроках гестации, закономерное функционирование отдельных органов и систем; методы оценки функционального состояния организма	Интерпретировать данные клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	Методами оценки функционального состояния организма беременной.
15	ПК-17	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, законы течения патологического процесса на органном, системном и организменном уровнях	Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах,	Основными диагностическими мероприятиями по выявлению основных патологических симптомов и синдромов неотложных состояний
16	ПК-18	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Современные диагностические технологии	Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом физиологических особенностей организма	Технологиями диагностики, лечения и реабилитации с учетом возрастных групп
17	ПК-19	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, законы течения патологического процесса на органном, системном и организменном уровнях	Использовать методики противошоковых мероприятий	Основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.
18	ПК-20	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Методы консервативного и хирургического метода лечения	Определить показания к оперативному методу лечения.	Участие в операциях в гинекологических стационарах. Ведение родов.

19	ПК-21	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Правила первой медицинской помощи, основы ухода за больными.	Дифференцировать случаи требующие экстренной госпитализации и случаи планового лечения	Всеми методами и приемами оказания экстренной медицинской помощи гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам.
20	ПК-24	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Основные методики реабилитационных мероприятий	Рекомендовать оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса	Показаниями и противопоказаниями к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и других средств немедикаментозной терапии
21	ПК-30	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Принципы оформления медицинской документации и	Оформить лист нетрудоспособности, в том числе по беременности и родам	Сроками выдачи медицинской документации, методами профилактики инфантилизации
22	ПК-31	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Применять в работе современные достижения и опыт	Современными подходами к диагностике и лечению различных заболеваний

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Имитационные технологии: клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры (в том числе, совместно с кафедрой госпитальной, поликлинической педиатрии и неонатологии), просмотр учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Неимитационные технологии: лекция-визуализация, традиционная лекция, лекция с демонстрацией больной, проблемная лекция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни/родов, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии – участие в телемостах, проводимых по актуальным вопросам акушерства и гинекологии.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни/родов, рефератов, работа с интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами и др.

Клинические практические занятия проводятся в отделениях МУЗ «Перинатальный центр» 8-й Городской клинической больницы», гинекологических отделениях МУЗ «10-я Городская клиническая больница» и Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева г. Саратова.

6. Формы аттестации

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (на 5 курсе) проводится экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным ответом на вопросы экзаменационных билетов и экзаменационных задач.

**Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии педиатрического
факультета, к.м.н., доцент**



Н.Ф. Хворостухина

**Доцент кафедры акушерства
и гинекологии педиатрического
факультета, к.м.н.**



Д.А. Новичков