

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травматология и ортопедия»
 для студентов 5 курса,
 направление подготовки (специальность) **31.05.02 «педиатрия»**,
 форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является: приобретение профессиональных компетенций по вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в России, оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы, основам диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

овладение основными теоритическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Травматология и ортопедия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин хирургического профиля. Ее изучение предполагает освоение студентами ядра знаний по ранее изученным дисциплинам: анатомия человека (строение опорно-двигательного аппарата), нормальная и патологическая физиология (крововетворение, общий адаптационный синдром, шок, регенерация тканей), общая, факультетская и госпитальная хирургия (основы оказания первой помощи при переломах костей, раневой процесс, кровопотеря и переливание крови, термические поражения), нейрохирургия и неврология (черепно-мозговая травма, остеохондроз позвоночника, нейрогенетика), гигиена (детей и подростков, труда с точки зрения патологии опорно-двигательной системы), профессиональные болезни (свинцовая интоксикация, остеохондроз, статические деформации скелета), экстремальная и военная медицина (организация помощи раненым и пострадавшим в условиях военных действий, сортировка раненых, специализированная помощь). Приобретенные знания необходимы при освоении последующих дисциплин: детские болезни (врожденные и приобретённые заболевания опорно-двигательного аппарата у детей и подростков), госпитальная хирургия (экстренная помощь пострадавшим с травмами, политравмой).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции	Способы реализации и их	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------	---------------------------------	-------------------------	--

	ФГОС ВПО (ОК и ПК)		
1.	ПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>уметь</i> в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии;
2.	ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>владеть</i> способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа операционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка ;
3.	ПК-16	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>владеть</i> способностью и готовностью к анализу закономерностей функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
4.	ПК-17	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>владеть</i> способностью и готовностью выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы , используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата ; <i>уметь</i> использовать алгоритм постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем,

			связанных со здоровьем (МКБ), <i>уметь</i> выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
5.	ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>уметь</i> назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом (в отношении травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы); <i>владеть</i> алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам;
6.	ПК-21	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>уметь</i> оказать детям и подросткам первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке (при травматических повреждениях опорно-двигательной системы);
7.	ПК-23	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>уметь</i> применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;
8.	ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>уметь</i> давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков (при травматических повреждениях опорно-двигательной системы);

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, участие в работе врачебных конференций и обходах, разбор клинических случаев, присутствие и участие при оказание помощи пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы на амбулаторном этапе (в травмпункте и в поликлинике), и в стационаре, использование обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, анализ и описание рентгенограмм, подготовка презентаций, рефератов, написание учебной истории болезни и контрольной работы, прохождение тестового контроля знаний.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Контролирующие обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения.
2. Видеофильмы (транспортная иммобилизация, доврачебная помощь при травмах, методика вправления вывихов и репозиции переломов, остеосинтез, эндопротезирование суставов).
3. Комплект ситуационных задач.
4. Комплект рентгенограмм.
5. Компьютерная программа тестового контроля знаний с обучающим режимом.

6. Формы аттестации

Балльно-рейтинговая накопительная система – зачет.

Разработчики:

Ассистент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н.



Эдиев М.С.

Профессор кафедры травматологии и ортопедии, д.м.н.



Бахтеева Н.Х.

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

д.м.н., профессор



Норкин И.А.