

Аннотация  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТОМАТОЛОГИЯ**

для студентов 5 курса

Направление подготовки (специальность) 060103 – педиатрия  
Форма обучения очная  
Срок освоения ООП 6 лет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины стоматология состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний, а также принципами их лечения и профилактики.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинике заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, выявление связей стоматологических заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, вредными привычками;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях челюстно-лицевой области, освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение планированию полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области болезней;
- изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение студентов оказанию больным с заболеваниями челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при их возникновении;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.).

**2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина стоматология относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС ВПО по специальности «педиатрия»

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи,

Знания: анатомических образований челюстно-лицевой области

Умения: определять локализацию различных образований челюстно-лицевой области

Навыки: определение анатомических ориентиров для постановки диагноза\_

#### Фармакология

Знания: фармакологических свойств лекарственных препаратов

Умения: выписывать рецепты

Навыки: определение допустимой дозы лекарственных средств

#### Общая хирургия, хирургические болезни

Знания: принципов асептики и антисептики при проведении хирургических вмешательств, хирургического инструментария

Умения: соблюдать правила асептики и антисептики при проведении хирургических вмешательств, использование хирургического инструментария

Навыки: обработка операционного поля, работа с хирургическими инструментами, шовными материалами

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.**

#### **4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Способы реализации и их наименование	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК -6	готовностью к ведению медицинской документации	учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	требования к ведению медицинской документации	оформлять историю болезни	написанием истории болезни
2.	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	методики сбора и медико-статистического анализа информации о распространенности стоматологических	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья

		населения		заболеваний		населения
3.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	принципы сбора и анализу жалоб стоматологического пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных, исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	собрать жалобы стоматологического пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, инструментальных, исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методами осмотра, инструментальных, исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
4.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	нозологические формы стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	определять у стоматологического пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	определение у стоматологического пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
5.	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при	учебная, научная, справочная литература,	методы оказания медицинской помощи при	оказывать медицинскую помощь при внезапных	оказанием медицинской помощи при внезапных

		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
6.	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	факторы риска стоматологических заболеваний	проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска стоматологических заболеваний	просветительской деятельностью по устранению факторов риска стоматологических заболеваний

## 5. Образовательные технологии<sup>1</sup>

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

\_\_\_ 5 \_\_\_ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Подготовка рефератов с мультимедийными презентациями, решение задач с разветвленным алгоритмом решения.

## 6. Формы аттестации

Зачёт по дисциплине СТОМАТОЛОГИЯ в 10 семестре

Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ А.В.Лепилин

Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., доцент Н.Л.Ерокина