

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«факультетская хирургия, урология» модуль «факультетская хирургия»**  
 для студентов 4 курса направление подготовки (специальность) «педиатрия»,  
 форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

1.1 Целью освоения дисциплины является научить студента:

- обследовать хирургических больных;
- диагностировать хирургическую патологию;
- выбирать врачебную тактику;
- патогенетически обосновать профилактические и лечебные мероприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: является освоение студентами теоретических знаний относительно классификации, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, выбора тактики и лечения хирургической патологии и практических умений, связанных с обследованием пациента, интерпретацией данных лабораторного и инструментального обследования и дифференциальной диагностикой заболеваний.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «факультетская хирургия, урология» модуль «факультетская хирургия» относится к базовой части федерального компонента блока профессиональных дисциплин и дисциплин специальности.

2.1. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания и умения, полученные при освоении нижеперечисленных дисциплин:

Биоэтика  
 Анатомия человека  
 Нормальная физиология  
 Латинский язык  
 Микробиология  
 Патологическая физиология  
 Гистология  
 Пропедевтика внутренних болезней  
 Общая хирургия  
 Патологическая анатомия  
 Фармакология  
 Лучевая диагностика  
 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

2.2. Успешное освоение модуля «факультетская хирургия» необходимо для последующего обучения по таким дисциплинам, как госпитальная хирургия, гинекология, госпитальная терапия и эндокринология и производственной практики в качестве помощника врача стационара.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц, 126 академических часов.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------	---	--------------------------------------	--

1.	ОК-6	практические занятия, клинические конференции	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, современную классификацию наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля; клиническую картину; Особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Клинические проявления основных хирургических синдромов; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые методы; Критерии диагноза различных заболеваний; Методы лечения, показания к их применению, противопоказания, особенности проведения.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов, наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз Сформулировать показания к выбранному методу лечения, поставить предварительный диагноз -синтезировать информацию с целью определения патологии и причин ее вызывающих; Разработать план хирургических действий в соответствии с ситуацией; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Применять различные способы введения лекарственных средств; Заполнять историю болезни</p> <p><b>Владеть:</b> Методами общеклинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях; Алгоритмом постановки предварительного диагноза; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Правильным ведением медицинской документации</p>
2.	ОК-8	лекции, курация больных, клинические конференции	
3.	ПК-1	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
4.	ПК-2	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
5.	ПК-3	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
6.	ПК-5	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
7.	ПК-6	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
8.	ПК-15	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
9.	ПК-17	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
10.	ПК-20	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
11.	ПК-21	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	
12.	ПК-22	лекции, практические занятия, деловые игры, курация больных, клинические конференции	

### 5. Образовательные технологии:

Информационные технологии, Проектные технологии, Модульные технологии, Личностно ориентированные технологии, Технологии проблемного обучения, Дидактические игры, Контекстное обучение.

### 6. Форма аттестации - экзамен

Составитель



В.В. Якубенко

Зав. кафедрой факультетской хирургии и онкологии, профессор



С.В. Вертянкин