

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая хирургия, лучевая диагностика», модуль «Общая хирургия»
для студентов 2 и 3 курсов, направление подготовки 060103 «Педиатрия»,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебного модуля «Общая хирургия» - дать теоретические и практические основы клинических знаний, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.

При этом **задачами** модуля являются:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение
- обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней
- обучение студентов оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Модуль «Общая хирургия» дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС 3 ВПО по специальности «Педиатрия».

Для изучения модуля «Общая хирургия» дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания:

- общих данных о костной системе человека
- скелета туловища в процессе эволюционного развития
- черепа в целом и в процессе эволюционного развития

- о соединении костей и изменениях в процессе эволюционного развития
- о мышечной системе в процессе эволюционного развития
- об органах пищеварения в процессе эволюционного развития
- о системе дыхания в процессе эволюционного развития
- о мочеполовой системе в процессе эволюционного развития
- о сосудах в процессе эволюционного развития
- о головном и спинном мозге в процессе эволюционного развития
- об органах внутренней секреции в процессе эволюционного развития
- об органах чувств в процессе эволюционного развития.

Умения:

- выявить патологические изменения при помощи осмотра и пальпации.

Навыки:

- обследования органов внутренней секреции, головного и спинного мозга, периферических сосудов, мочеполовой системы, органов пищеварения и т.д.

Нормальная физиология

Знания:

- гемостаза
- биологических реакций
- функций крови
- принципов гемодинамики
- внешнего дыхания и его регуляции
- потоотделения
- секреции надпочечников
- проведения нервного импульса
- условных рефлексов.

Умения:

- трактовать лабораторные показатели крови (общий анализ крови, группа крови, биохимические показатели, показатели коагулограммы).

Навыки:

- определение группы крови, Rh фактора.

Фармакология

Знания:

- средств для наркоза, теории наркоза
- противошоковых средств
- противомикробных средств
- гемостатических препаратов.

Умения:

- применить вышеперечисленные средства в зависимости от предназначения, состояния больного.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

- учения о клетках и тканях.

Умения:

- определять цитологическую и гистологическую принадлежность исследуемого материала к определенным органам и тканям.

Навыки:

- работы с микроскопом.

Микробиология, иммунология, вирусология

Знания:

- теории И.И.Мечникова об иммунитете
- действия антибиотиков
- микрофлоры человека и ее роли в физиологических процессах
- причин дисбактериоза
- об инфекции, инфекционных процессах, инфекционных болезнях
- об экзо- и эндогенной инфекции
- об антигенах, антителах, сенсibiliзации, анафилаксии, десенсибилизации
- о Грам-положительных и отрицательных микроорганизмах.

Умения:

- макро- и микроскопически определять вид микроорганизмов.

Навыки:

- забора и посева материала на различные питательные среды.

3. Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные классификации заболеваний; клиническую картину, особенности и течения и	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов	Решение ситуационных задач. Написание истории болезни. Написание рефератов, докладов, создание презентаций

		профессиональной и социальной деятельности	возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, методы диагностики, диагностические возможности и методов исследования больных хирургического, профиля, современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезиологии, способы и	свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем	диагностик и; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; методикой расчета показателей медицинской статистики; основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
2.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подросткам и, их родителями и родственниками				Написание рефератов, докладов, рецензий презентаций на заданную тему, Выступление на занятиях и конференциях. Решение ситуационных деонтологических задач.
3.	ПК-3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на				Написание и оформление рефератов докладов, рецензий, подготовка презентаций

		поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных находящаяся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам перенесшим критическое состояние, особенности организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических	дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	
4.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного			Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Тестирование на портале Решение ситуационных задач. Практические навыки Написание истории болезни
5.	ПК-7	Способность и готовность			Фронтальный опрос.

		применять методы асептики и антисептики, использовать медицинские инструменты, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	ских синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.	синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные		Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Практические навыки.
6.	ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом				Курация пациентов. Написание истории болезни с анализом лабораторных исследований. Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Практические навыки
7.	ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерно				Курация пациентов. Написание истории болезни с

		сти функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов		связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить мероприятия при возникновении клинической смерти;		анализом лабораторных исследований Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Интернет тестирования Решение ситуационных задач. Практические навыки
8.	ПК-17	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с				Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Написание истории болезни с анализом лабораторных исследований, экзамен

	<p>учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и</p>		<p>перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;</p> <p>проводить прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды диспансерного наблюдения за пациентами;</p> <p>заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть</p>		
--	---	--	---	--	--

		угрожающих жизни состояний				
9.	ПК-19	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),				Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Практические навыки. Анализ клинико-лабораторных данных.

		использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия				
10.	ПК-20	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии и с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов				<p>Курация пациентов.</p> <p>Написание истории болезни с анализом лабораторных исследований.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
11.	ПК-21	Способность и готовность осуществлять в взрослому населению и				<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Тесты текущие, предэкзаменационные.</p>

		<p>подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p>				<p>Решение ситуационных задач. Тестирование на портале. Демонстрация практических навыков на муляжах</p>
12.	ПК-22	<p>Способность и готовность назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения</p>				<p>Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные.</p>
13.	ПК-25	<p>Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинско</p>				<p>Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные.</p>

		<p>го персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни</p>				<p>Решение ситуационных задач Написание рефератов, докладов</p>
14.	ПК-27	<p>Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ),</p>				<p>Написание и оформление Истории болезни рефератов, докладов, рецензий по стандарту</p>

		действующи е международ ные классифика ции), а также документац ию для оценки качества и эффективно сти работы медицински х организаций				
15.	ПК-29	Способность и готовность обеспечива ть рациональн ую организаци ю труда среднего и младшего медицинско го персонала медицинск их организаци й				Фронтальны й опрос. Решение ситуационны х задач этически деонтологич ескими аспектами. Написание рефератов и докладов .
16.	ПК-31	Способность и готовность изучать научно- медицинск ую информаци ю, отечествен ный и зарубежны й опыт по тематике исследовани я				Написание и оформление рефератов докладов, рецензий

5. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля составляют не менее 25% интерактивных занятий от объема аудиторных часов.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий являются обучающие программы с элементами контроля знаний по основным разделам модуля, а также отработка практических навыков на фантомах в симуляционном классе кафедры.

6. Формы аттестации

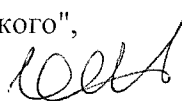
Во время изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач и оценкой практических навыков, по окончании – экзамен с балльно-рейтинговой системой (согласно учебному плану).

Составитель
ассистент



Н.Н. Фомин

Заведующий кафедрой общей хирургии
ГБОУ ВПО "Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского",
доктор медицинских наук



проф. Ю.Г. Шапкин