

21

У

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История медицины»

для студентов 1 курса, специальность педиатрия, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания и умения, способствующие расширению кругозора, формированию у будущего врача-педиатра научного мышления и диалектического понимания исторических фактов, воспитанию патриотизма на примерах из жизни и деятельности врачей и выдающихся ученых-медиков.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть общие закономерности всемирно-исторического процесса развития врачевания и медицины в контексте духовной культуры человечества;
- показать преемственность развития медицинских, научных и практических знаний;
- познакомить студентов с развитием гуманистических идей, основанных на традициях профессиональной этики и деонтологии;
- воспитывать у студентов понимание развития и современного состояния мировой медицинской науки как процесса взаимодействия национальных и интернациональных культурно-философских течений;
- научить студентов работать с литературой, анализировать исторические факты.

Студенты должны:

знать:

- основные закономерности развития медицины в человеческом обществе, становление и развитие ее в различные исторические эпохи (с древнейших времен до наших дней);
- жизнь и деятельность выдающихся представителей отечественной и зарубежной медицины;
- основные этапы становления и развития отечественной медицины и здравоохранения;
- основы источниковедения и историографии;

уметь:

- работать с литературными и историческими источниками;
- работать с библиотечным каталогом;
- осуществлять поиск архивных материалов;
- составлять рефераты;
- делать реферативные сообщения;
- готовить иллюстративный материал для докладов (кодограммы, слайды, таблицы и пр.);
- работать с проекционной аппаратурой;

ознакомиться:

- с историческим методом исследования и мышления как неотъемлемой составной частью диалектического метода, необходимого в практической деятельности врача;
- с ошибочными воззрениями отдельных ученых и реакционными;

- направлениями в медицине, научить давать им критическую оценку, анализировать неправильную трактовку и интерпретацию фактов;
- основной и дополнительной литературой по всем разделам предмета;
- с архивными материалами;
- с музейными экспонатами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История медицины» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

История отечества

Знания: знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины

Умения: уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Навыки: обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: основы формирования здоровья детей, гигиена, эпидемиология, факкультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, эндокринология, дерматовенерология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, фтизиатрия, акушерство и гинекология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК-1	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедр	<p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, социально-значимые процессы, проходящие в стране и мире</p> <p>Уметь: - оценивать исторические и социальные процессы в общественной жизни; - осуществлять свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете</p> <p>Владеть:</p>

		ры, презентация, реферат	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, использования сети Интернет; - вести поиск и делать обобщающие выводы
	ОК-2	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат	<p>Знать: хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории медицины;</p> <p>Уметь: соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной и внеаудиторной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях</p>
	ОК - 3	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат	<p>Знать: основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе</p> <p>Уметь: применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Владеть: навыками анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности</p>
	ПК-1	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация,	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациентов и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p>Уметь: использовать накопленный социально-нравственный опыт предшествующих поколений, быть способным к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки</p>

		реферат	зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
--	--	---------	--

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные (ситуационные задачи),
- неимитационные (лекции, семинарские занятия, семинары-дискуссии, посещение музея истории СГМУ).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 7 % от аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История медицины» предусмотрены промежуточная аттестация во 2 семестре в форме зачета.

При выставлении итоговой оценки используется бально-рейтинговая накопительная система оценки знаний.

Заведующая кафедрой
организации здравоохранения,
общественного здоровья и
медицинского права, д.м.н., доцент

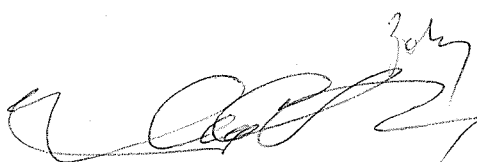
 М.В. Еругина

Составители:

Профессор

А.И. Завьялов

Ассистент



С.Н. Яцкевич