

Аннотация рабочей программы дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.
Дисциплина Пропедевтика внутренних болезней

для студентов 2 и 3 курсов, направление подготовки педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения учебного модуля «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной форме; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение студентов овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности педиатрия.

1. Для изучения дисциплины пропедевтики внутренних болезней необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

I. Анатомия

(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания: Анатомо-топографических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов

Навыки:

II. Гистология, эмбриология, цитология

(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания: О строении структур тела человека на тонком (микроскопическом) уровне, об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи.

Схемы кровотока, параметры общего анализа крови

Умения интерпретировать общий анализ крови

Навыки:

III. Биохимия

(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания: Основных показателей метаболических процессов в организме здорового человека (о белковом, жировом, углеводном обменах)

Умения: выявить отклонения от нормы

Навыки:

IV. Нормальная физиология

(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания: Основных физиологических функций внутренних органов и систем, их регуляцию и саморегуляцию

Умения: измерить артериальное давление, регистрировать экг

Навыки:

2. Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимо для изучения пропедевтики детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии, ге-

матологии и профпатологии, эндокринологии, дерматовенерологии, инфекционных болезней, неврологии, поликлинической терапии, клинической фармакологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ПК-5	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, работа у постели больного, освоение технологии сбора анамнеза заболевания, привития этики поведения с больным, освоение методик объективного обследования на здоровом человеке (друг на друге), курация больных с письменным оформлением фрагментов истории болезни, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование, в заключение самостоятельная курация больных с защитой истории болезни в конце курса.	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методику обследования пациента, 2.Физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем. 3.Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики <p><u>Уметь:</u> 1.Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; -осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, -измерить артериальное давление, -определить пульс и его характеристики, частоту дыхания. <ol style="list-style-type: none"> 2.Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов 3.Дать клиническую оценку полученным результатам обследования 4.Оформить фрагмент карты стационарного больного <p><u>Владеть:</u> 1.Методикой</p> <ul style="list-style-type: none"> -опроса; -пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; -перкуссии органов с определением границ и размеров органов; -аускультации сердца, лёгких и сосу-

		дов.
ПК-15	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, учебные пособия изданные кафедрой по лабораторно-инструментальным методам исследования внутренних органов, основным клиническим синдромам при различных заболеваниях внутренних органов, курация больных с анализом данных лабораторно-инструментальных исследований, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование..	<p><u>Знать:</u> Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p><u>Уметь:</u> Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии</p> <p><u>Владеть:</u> Интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования</p>
ПК-17	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, с акцентуацией на знание основных патологических симптомов и синдромов характерных для наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, с выявлением факторов риска возникновения и развития заболеваний, техники постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), выявление неотложных и угрожающих жизни состояний и проведение мероприятий по их устранению, курация больных с различными заболеваниями внутренних органов и различной тяжестью общего состояния, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование.	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. 2. Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения <p><u>Уметь:</u> 1.Обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Поставить предварительный диагноз 3. Оказать первую помощь при неотложных состояниях <p><u>Владеть:</u> Методикой и техникой исследования объективного статуса больного,</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Письменный контроль, 2.Тесты входного и текущего контроля,

		3. Курация больного с клиническим разбором 4. Проверка практических умений 5. Собеседование по ситуационным задачам
--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: ситуация-кейс, селективное обучение дисциплины, компьютерное моделирование ситуации, деловые игры, разбор с преподавателем конкретных клинических ситуаций, программированный контроль составляют 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Моделирование ситуации:

1. Типовая история болезни по теме.

2. Ситуационные задачи.

3. Тематический больной. Эхокардиография в диагностике врожденных и приобретенных пороков сердца. Лабораторные методы оценки функционального состояния почек Иммунологические исследования. Специфические маркеры заболеваний печени. Классификация шумов сердца. Отличия органических шумов от функциональных. Современные инструментальные методы исследования органов кровообращения.

6. Формы аттестации

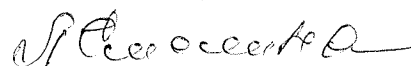
Форма аттестации: бально-рейтинговая накопительная система (зачеты по модулям, защита истории болезни, сдача практических навыков, экзамен).

Разработчики:

доцент Н. Ю. Папшицкая



доцент Л. П. Емелина



Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
д. м. н. профессор



Ю. И. Скворцов