

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для студентов 2 и 5 курсов, направление подготовки (специальность)

060103.65 Педиатрия, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» является овладение знаниями оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умение применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение студентами знаний:

- задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;
- задач и организационной структуры Всероссийской службы медицины катастроф;
- целей и задач мобилизационной подготовки здравоохранения;
- характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения, порядка их создания;
- медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основ организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основ оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- средств индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС;
- медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженных ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- принципов организации радиационного и химического контроля;

- основных мероприятий по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и поражённых на этапах медицинской эвакуации;

порядка взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации медико-санитарных последствий в очагах поражения.

обучение студентов умению:

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь поражённому населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и при чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий.

ознакомление студентов:

- с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- с основами гражданской обороны страны;
- с организационными основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- с особенностями медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- с основами организации медицинского снабжения учреждений, формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- с законодательной, нормативной правовой базой мобилизационной подготовки в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности **060103.65 Педиатрия**

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины:

Знания:

- истории изыскания эффективных средств защиты, лечения и профилактики, ста-

новления и развития медицинской науки;

- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

Медицинская биофизика:

Знания: физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений.

Умения: измерять величины ионизирующего излучения.

Навыки: интерпретировать величины ионизирующего излучения.

Биохимия:

Знания: Обмен и функции аминокислот. Регуляция обмена веществ. Механизмы обезвреживания токсических веществ. Биохимия крови. Биохимические изменения на клеточном уровне при токсических поражениях печени, почек, нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем при поражении ТХВ, ионизирующим излучением.

Умения: воздействовать на основные механизмы регуляции метаболизма.

Навыки: определять изменения биохимических показателей крови при токсических и радиологических поражениях.

Нормальная физиология:

Знания: Единство организма и внешней среды. Гомеостаз, гомеокинез. Клетка, ее функции. Орган. Физиологические особенности. Физиологическая функция. Особенности строения и функции центральных и нервно-мышечных синапсов. Физиология вегетативной нервной системы. Кровь. Понятие о системе крови.

Умения: Оценить физиологические показатели кровообращения, дыхания, выделения.

Навыки: Определять функции центральных и нервно-мышечных синапсов.

Патологическая физиология:

Знания: Патофизиология головы и шеи. Понятие о патогенезе.

Умения: Оценить значение нервных и гуморальных механизмов в патогенезе поражений ТХВ, ионизирующим излучением.

Навыки: определять патогенетические механизмы воздействия факторов внешней среды, химических факторов.

Фармакология:

Знания: Пути введения химических веществ в организм. Всасывание и распределение веществ в организме. Биотрансформация веществ и пути выведения. Понятие о дозах. Кумуляция химических веществ. Принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.

Умения: Оценивать принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.

Навыки: Определять антидоты, их дозы при отравлениях химическими веществами.

Микробиология, вирусология и иммунология :

Знания: Общая бактериология. Общая вирусология. Учение об инфекции. Медицинская бактериология. Медицинская протозоология. Медицинская вирусология.

Умения: Оценивать микрофлору полости рта.

Навыки: Брать мазки на бактериологические исследования из полости рта.

Патологическая анатомия:

Знания: Опорно-двигательная система. Кости и их соединения. Мышцы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Система органов дыхания. Органы брюшной полости. Нервная система. Мочеполовая система. Органы чувств.

Умения: Оценивать повреждения опорно-двигательной системы. Костей и их соединений. Мышц. Внутренних органов. Сердечно-сосудистой системы. Системы органов дыхания. Органов брюшной полости. Нервной системы. Мочеполовой системы. Органов чувств.

Навыки: Определять особенности повреждений опорно-двигательной системы с точки зрения топографической анатомии.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: Методы исследования объективного статуса. Общий осмотр. Местный осмотр. Симптомов, синдромов поражений ионизирующим излучением и ТХВ.

Умения: Определять степень тяжести общего состояния.

Навыки: Проводить диагностику поражений ионизирующим излучением и ТХВ, ставить диагноза, дифференциальную диагностику.

Госпитальная хирургия:

Знания: Особенности организации квалифицированной и специализированной хирургической помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях.

Умения: Оказывать неотложную хирургическую помощь пораженным при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Навыки: Владеть способами остановки кровотечений, иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата, проведение первичной хирургической обработки ран.

Госпитальная терапия:

Знания: Особенности организации квалифицированной и специализированной терапевтической помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях.

Умения: Оказывать неотложную терапевтическую помощь пораженным при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Навыки: Проводить диагностику и лечение острых терапевтических состояний при поражении ионизирующими излучениями и ТХВ.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Фармакология, Эпидемиология, Гигиена, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Судебная медицина.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.	Знать: 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. 2. Основы безопасности общества и личности. 3. Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций. 4. Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уметь:

			<p>Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их возникновения.</p> <p>Владеть: Понятийно-термино-логическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф.</p>
2	ОК-3	<p>устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Знать: 1. Исторические основы развития медицины. 2. Историко-медицинскую терминологию.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России. 2. Изъяснять своё видение ситуации используя медицинскую терминологию.</p> <p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.</p>
3	ОК-5	<p>устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>Уметь: Провести опрос ребенка, подростка, его родственников.</p> <p>Владеть: Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.</p>
4	ОК-7	<p>устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Знать: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Методами общего клинического обследования детей и подростков.</p>
5	ПК-1	<p>устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютер-</p>	<p>Знать: 1. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуаци-</p>

		<p>ных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач.</p>	<p>ях. 2. Основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. Уметь: 1. Применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача. 2. Применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала. 3. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача. 4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками. 5. Осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p>
6	ПК-5	<p>устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: 1. Основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. 2. Особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях. 3. Особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Уметь: 1. Определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки. 2. Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера. Владеть: 1. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. 2. Способами оказания первой,</p>

			<p>доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
7	ПК-14	<p>устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. 2. Организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. 3. Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях. 2. Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов. 3. Осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. 2. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи.
8	ПК-21	<p>устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы. 2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия. 3. Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 4. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и

			<p>спасателей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p> <p>6. Определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>7. Особенности организации медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p> <p>9. Организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки.</p> <p>3. Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи.</p>
9	ПК-27	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня	<p>Знать:</p> <p>1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</p>

		<p>сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач.</p>	<p>риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций. 3. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. 4. Основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. 5. Содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф. 6. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 7. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача. 2. применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала. 3. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача. 4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками. 5. Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. 2. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


10	ПК-31	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. 2. Основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. 3. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <p>Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. 2. Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Образовательные технологии

- 1) Деловые игры.
- 2) Обсуждение учебного фильма в группе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 16 (шестнадцати) процентов аудиторных занятий.

6. Формы аттестации: комплексный экзамен по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» (11 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент кафедры мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
к.м.н. 

Михневич А.В.

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф

доцент, к.м.н. 

Сидельников С.А.