

Аннотация рабочей программы дисциплины ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) - педиатрия,
форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Офтальмология».

Цель освоения учебной дисциплины офтальмология на педиатрическом факультете состоит в овладении знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения у детей и взрослых, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.

При этом *задачами* дисциплины являются

- приобретение студентами знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях;
- обучение студентов ряду практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований;
- принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма у детей; глазные проявления при ряде общих заболеваний – детских инфекциях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы университета:

Учебная дисциплина (модуль) «Офтальмология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия».

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физика:

Знания: законы оптики, гидродинамики

Умения: оценить силу оптической линзы, определить состояние гидродинамики глаза

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы.

- Информатика, медицинская информатика и статистика:

Знания: статистическая обработка экспериментальных данных

Умения: математический подсчет полученных данных

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- Анатомия:

Знания: строение зрительного анализатора и его придаточного аппарата

Умения: оценка состояния зрительной системы в норме и патологии

- Физиология:

Знания: функции зрительного анализатора, свертывающая система крови

Умения: исследование зрительных функций

Навыки: проверка остроты зрения, периметрия, исследование цветоощущения

- Биология

Знания: вопросы наследственности, гельминтозы

- Патологическая анатомия

Знания: воспаление, дистрофия, атрофия, новообразование

- Патологическая физиология
 - Знания: воспаление, дистрофия, аллергия, патология свертывающей системы крови
 - Микробиология
 - Знания: выявление микрофлоры, определение чувствительности к антибиотикам
 - Умения: оценить чувствительности патогенной флоры к антибиотикам
 - Фармакология
 - Знания: фармакологическое действие мидриатиков, миотиков, антибиотиков, дезинфицирующих препаратов
 - Умения: назначение лекарственных препаратов при различных глазных заболеваниях
 - Навыки: выписка рецептов
 - Биохимия
 - Знания: биохимические основы обменных процессов и лабораторных методов исследования
 - Умения: интерпретировать данные лабораторных методов исследования
 - Нервные болезни
 - Знания: невриты, воспалительные заболевания оболочек головного мозга, рассеянный склероз, новообразования головного мозга
 - Эндокринология
 - Знания: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, гипофиза и надпочечников
- 2.2. Связь с последующими дисциплинами:
- Терапия
 - Нейрохирургия
 - Оториноларингология

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-1	Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме. Написание рефератов, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами в электронной библиотеке кафедры.	<p>Знать основы анатомии и физиологии органа зрения, ключевые симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p>Уметь провести прием офтальмологических</p>

			<p>больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации текстовые, табличные редакторы поиск в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования</p>
2	ПК-3	Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме. Написание рефератов, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами в электронной библиотеке кафедры.	<p>Знать основы анатомии и физиологии органа зрения, ключевые симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p>Уметь провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации текстовые, табличные редакторы поиск в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования</p>
3	ПК-19	Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме. Написание рефератов, работа с электронными обучающими программами,	<p>Знать основы анатомии и физиологии органа зрения, ключевые симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных за-</p>

		учебниками и методическими материалами в электронной библиотеке кафедры.	<p>болеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p>Уметь провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации текстовые, табличные редакторы поиск в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования</p>
4	ПК-10	Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме. Написание рефератов, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами в электронной библиотеке кафедры.	<p>Знать основы анатомии и физиологии органа зрения, ключевые симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p>Уметь провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации текстовые, табличные редакторы поиск в сети Интернет; навыками</p>

			постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования
5	ПК-12	Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме. Написание рефератов, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами в электронной библиотеке кафедры.	<p>Знать основы анатомии и физиологии органа зрения, ключевые симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p>Уметь провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации текстовые, табличные редакторы поиск в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 12,5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Инновационное занятие: «Деловая игра по теме: Острый приступ глаукомы».
2. Ситуационные задачи с разветвленным алгоритмом решения по 20 темам.
3. Кейсы: «Глаукома» - 4 шт.
4. Видеофильмы 150 операций

6. Формы аттестации

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решени-

ем ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Зав. кафедрой, д.м.н.



Т.Г. Каменских

Асс., к.м.н.



Е.В. Веселова