

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

для студентов 5-го курса,  
Специальность 060103.65 «Педиатрия»  
форма обучения очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней, их особенности в детском возрасте.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области психиатрии и детской психиатрии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования психически больных; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности 060103.65 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *философия*

Знания: системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Навыки: владение нормами взаимодействия, сотрудничества, толерантностью и социальной мобильностью.

- *неврология*

Знания: законов развития психики в фило- и онтогенезе, истории современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.

Умения: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.

Навыки: владения процедурами организации и проведения современных научных исследований научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-8	<p>Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. Принципы организации психиатрической службы в России.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
2.	ПК-1	способностью и готов-	<b>Знать:</b> Принципы организации психиатрической

		<p>ностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p>службы в России. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками</p>
3.	ПК-4	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. Принципы организации психиатрической службы в России. Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе</p>

			<p>психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса). Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интер-</p>
--	--	--	---

			<p>претации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
4.	ПК-5	<p>способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционно-го и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. Принципы организации психиатрической службы в России. Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предва-</p>

			<p>рительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса). Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
5.	ПК-8	<p>способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта</p>	<p><b>Знать:</b> Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. Принципы организации психиатрической службы в России. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматиче-</p>

		<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p>ских заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. <b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. <b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками.</p>
6.	ПК-16	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат, написание учебной истории болезни</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств. Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у</p>

			<p>человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Оказывать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса). Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
7.	ПК-17	способностью и готовностью выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и	<p><b>Знать:</b> принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпита-</p>



			<p>рительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
8.	ПК-19	<p>- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>Собеседование по ситу-</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств. Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и</p>

		<p>синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и органам, системам и органам в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат, написание учебной истории болезни</p>	<p>лизации в психиатрический стационар. Принципы организации психиатрической службы в России. Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p>Уметь: своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса). Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предва-</p>
--	--	--	--

		<p>ационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат, написание учебной истории болезни</p>	<p>социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса). Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
9.	ПК-20	- способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам	<p><b>Знать:</b> Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания</p>

		<p>адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат, написание учебной истории болезни</p>	<p>к их назначению, возможные побочные эффекты. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса). Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенно-</p>
--	--	--	--

			<p>стей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
10.	ПК-23	<p>способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации психиатрической службы в России. Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно вы-</p>

			<p>являть наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса). Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
11.	ПК-24	<p>способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания</p>	<p><b>Знать:</b> Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы пси-</p>

		<p>к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p>хических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. Основные типы патологии характера и влияния, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса). Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами с психи-</p>
--	--	--	--

			<p>ческими нарушениями и их родственниками. Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования. Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.</p>
--	--	--	---

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психиатрия» составляют 52% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Применяются case-методы (проводится разработка и решение обучающих модулей), дискуссии.

Деловые игры «Делирий», «Прогрессивный паралич».

Групповая исследовательская деятельность (в рамках написания психического статуса пациента)

### 6. Формы аттестации

*Используется балльно-рейтинговая накопительная система. Написание учебной истории болезни пациента с психическим расстройством.*

*Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – экзамен (9 семестр).*

Исполнитель:

Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, к.м.н.

Абросимова Ю.С.

Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, к.м.н.

Колесниченко Е.В.

Ассистент кафедры психиатрия, наркология, психотерапии и клинической психологии

Деева М.А.

Зав. кафедрой психиатрия, наркология, психотерапии и клинической психологии, д.м.н.

Барыльник Ю.Б.