

21

3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение» для студентов 1 курса педиатрического факультета очной формы обучения

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. *Цель дисциплины* - дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, способствующих расширению кругозора, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

1.2. При этом *задачами дисциплины* являются:

- умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность

- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;

- умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;

- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История отечества

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины

Умения: уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Навыки: обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Экономика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полу-

ченной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения.

Навыки: владеть специальной экономической терминологией; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть методами определения экономической эффективности.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: основы формирования здоровья детей, гигиена, эпидемиология, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, эндокринология, дерматовенерология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, фтизиатрия, акушерство и гинекология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|---|--|---|
| 1. | ОК-1 Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |
| 2. | ОК-2 Способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию | - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3. | <p>ОК-3 Способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | <p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> |
| 4. | <p>ОК-5 Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | <p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> |
| 5. | <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном порта- | <p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих норматив-</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну | ле с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | но-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |
| 6. | ПК-1 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками | - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |
| 7. | ПК- 4 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность | - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (интерактивная форма проведения занятий - деловая игра на тему: «*Защита прав медицин-*

ских работников») составляют не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Деловая игра на тему: «Защита прав медицинских работников» проводится во время семинарского занятия «Права и социальная защита медицинских работников».

6. Формы аттестации

Форма аттестации – зачет в 2 семестре, используется балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующая кафедрой
организации здравоохранения,
общественного здоровья
и медицинского права, д.м.н., доцент



М.В. Еругина

Исполнитель,
доцент кафедры
организации здравоохранения,
общественного здоровья
и медицинского права, к.с.н.



М.В. Власова