

245

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология, медицинская генетика»,
модуль «Неврология» для студентов 4 курса, по специальности педиатрия,
форма обучения очная

1. Цель и задачи модуля « Неврология»

Целью освоения модуля является формирование у студентов системы теоретических знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, принципах диагностики, лечения, профилактики неврологических болезней (в т.ч. наследственных), овладение практическими навыками по диагностике и лечению заболеваний нервной системы, создание базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачами освоения модуля является приобретение студентами знаний в области неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебный модуль «Неврология» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3).
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека: строение, топографию и развитие клеток, тканей нервной системы.
Гистология, эмбриология, цитология: основные закономерности развития и жизнедеятельности тканей нервной системы; гистофункциональные особенности нервных тканевых элементов.
Биология: законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний человека. **Нормальная физиология:** физиология центральной нервной системы. **Патологическая анатомия:** морфология воспаления. **Патологическая физиология:** понятие о болезни, этиологии, патогенезе; роль наследственных факторов в патологии человека, патофизиология нервной системы. **Биохимия:** белковый, жировой и углеводный обмен, окислительно-восстановительные процессы в организме. **Фармакология; клиническая фармакология:** знание механизмов действия основных групп препаратов, используемых в неврологии. **Микробиология, иммунология:** возбудители и методы диагностики инфекционных заболеваний. **Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия:** методы клинической оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем; характеристика основных синдромов, встречающихся в клинике внутренних болезней. **Дерматология:** первичный, вторичный, третичный сифилис, ВИЧ. **Лучевая диагностика:** МРТ, КТ, ПЭТ.

Освоение модуля «Неврология» необходимо как предшествующее, при изучении следующих дисциплин: хирургия, терапия, травматология, ортопедия, инфекционные болезни, онкология, эндокринология, педиатрия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 академических часа.

4. Результаты обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля неврология:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	метод устного опроса, деловая игра, экзамен	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, историю развития медицины. Уметь: оценивать исторические и социальные процессы в общественной жизни. Владеть: навыками анализа, логического мышления.
2.	ПК-1	метод устного опроса, экзамен	Знать: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека. Уметь: ориентироваться в

			действующих нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, круглых столов, принципами врачебной медицинской этики.
3.	ПК-3	метод устного опроса, экзамен	Знать: основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков. Уметь: использовать методы доказательной медицины. Владеть: навыками методов доказательной медицины.
4.	ПК-5	самостоятельное решение ситуационных задач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в неврологических стационарах. Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты лабораторные и инструментальных методов диагностики. Владеть: навыками правильного ведения медицинской документации, методами общеклинического исследования, в том числе неврологического осмотра детей и подростков.
5.	ПК-12	решение ситуационных задач, решение видеозадач, доклад больного на клиническом обходе, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: причины возникновения, механизмы и последствия различных неврологических заболеваний; основы профилактической медицины. Уметь: выполнять профилактические, санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия. Владеть: навыками оценки состояния общественного здоровья.
6.	ПК-15	решение ситуационных задач, решение видеозадач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: основные принципы диагностики неврологических болезней у детей и подростков. Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза детям и подросткам с заболеваниями нервной системы.
7.	ПК-17	составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний среди разных возрастных групп. Уметь: сформулировать клинический диагноз. Владеть: методами общего клинического обследования при неврологических заболеваниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза.
8.	ПК-18	решение ситуационных задач, самостоятельное составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с неврологическими заболеваниями. Уметь: интерпретировать результаты обследования больных взрослых, детей и подростков с неврологической патологией. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при неврологических заболеваниях.
9.	ПК-19	решение ситуационных задач, решение видеозадач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, работа у постели больного, экзамен	Знать: особенности проведения реанимационных мероприятий у больных взрослых и детей при неврологических заболеваниях. Уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях в неврологии. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.
10.	ПК-20	решение ситуационных задач, решение видеозадач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при неврологических заболеваниях у взрослых, детей и подростков. Уметь: разработать план лечения с учетом течения неврологического заболевания. Владеть: основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию помощи при неврологических заболеваниях.

11.	ПК-21	деловая игра, решение ситуационных задач, решение видеозадач, экзамен	Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики. Уметь: выявлять нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
12.	ПК-24	решение ситуационных задач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению. Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.
13.	ПК-31	учебно-исследовательская работа студентов	Знать: теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, анализа медицинской информации. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой. Владеть: навыками работы с научной литературой.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Неврология»: лекции, практические занятия, посещение врачебных конференций, использование обучающих компьютерных программ, участие в работе студенческих научно-практических конференций, написание истории болезни, деловая игра. Интерактивные занятия составляют 20% от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов обучения: вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, видеофильмы по общей и частной неврологии.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен в VIII семестре, балльно-рейтинговая система.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Изучение модуля предусматривает контрольные точки в виде ситуационных задач для оценки знаний студентов. В соответствии с образовательной программой и учебным планом в конце изучения учебного модуля «Неврология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием по билетам. Вопросы по учебному модулю включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Заведующий кафедрой нервных болезней,
д.м.н., профессор



И.И. Шоломов

Исполнитель:



Е.А. Салина