

26

38

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» для студентов 4 курса; направление подготовки (специальность) педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам «Дерматовенерологии»; приемам обследования дерматологических больных – детей и подростков; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем у детей и подростков.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучить студентов (на базе знаний анатомии и физиологии кожи) основам морфологии и гистологии кожных сыпей и особенности их у детей и подростков;
- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний у детей и подростков;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии у детей и подростков;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях у детей и подростков.
- обучить студентов методике обследования дерматологического больного - ребенка (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи), установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза;
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии для ребенка, больного кожным или венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов не только при общем, но и при наружном лечении для детей различных возрастных групп;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях у детей и подростков.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИДом, ИППП.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Место учебной дисциплины «Дерматовенерология» в структуре ООП университета:

1). Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части **клинических дисциплин цикла** дисциплин ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Дерматовенерология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **«Информатика, медицинская информатика и статистика»:**

Знания: статистическая обработка экспериментальных данных

Умения: математический подсчет полученных данных

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- **«Анатомия человека, топографическая анатомия»:**

Знания: строение внутренних женских и мужских половых органов,

знать строение наружных женских и мужских половых органов, знать мышцы и фасции

промежности, возрастные особенности;

Умения: демонстрировать на муляже внутренние женские и мужские половые органы, демонстрировать на муляже наружные женские и мужские половые органы и мышцы мужской и женской промежности;

- **«Биология, экология»**

Знания: вопросы наследственности

- **«Гистология, эмбриология, цитология»:**

Знания: гистология эпидермиса, собственно кожи, гиподермы, придатков кожи.

Понятие - ткань. Тканевые элементы. Классификация тканей.

Клетки в тканевой системе. Понятие о клеточных популяциях, и клеточных дифферонах.

Детерминация и дифференцировка клеток. Регенерацию тканей: виды и способы. Регенерация, ее регуляция.

Морфологическую и функциональную характеристику эпителиальных тканей и их классификацию.

Классификацию и строение покровного эпителия.

Классификацию и строение железистого эпителия.

Гистофизиологию секреторного цикла. Типы секреции.

Понятие об онто- и эмбриогенезе.

Строение и развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.

Стадии эмбриогенеза.

Умения: дифференцировать на гистологических препаратах клетки эпидермиса

Определять эпителиальную ткань на микроскопическом уровне.

Идентифицировать различные виды покровного и железистого эпителиев.

Сопоставлять особенности микроскопического строения различных видов эпителиальных тканей с характером выполняемых ими функций.

Навыки: Разбираться в электронограммах тканей.

- **«Патологическая физиология»:**

Знания: воспаление, дистрофия, аллергия, патология свертывающей системы крови

Умения: отличать стадии воспалительного процесса

- **«Микробиология, вирусология и иммунология»:**

Знания: выявление микрофлоры, определение чувствительности к антибиотикам

Умения: оценить чувствительность патогенной флоры к антибиотикам

- **«Фармакология»**

Знания: фармакологическое действие противомикробных, противопаразитарных препаратов, антибиотиков, противовирусных препаратов, антимикотиков, средств, влияющих на иммунные процессы, противоаллергические, противовоспалительные, гормональных препаратов стероидной структуры, цитостатиков, специфических противотуберкулезных, противосифилитических средств, витаминов, дезинфицирующих препаратов, средств наружной терапии.

Умения: назначение лекарственных препаратов (системных и наружных) при различных дерматологических и венерических заболеваниях

Навыки: выписка рецептов

- **«Биологическая химия»:**

Знания: биохимические основы обменных процессов и лабораторных методов исследования

Умения: интерпретировать данные лабораторных методов исследования

- **«Нервные болезни»:**

Знания: клинические проявления, диагностика нейросифилиса;

Умения: дифференциальная диагностика нейросифилиса и других неврологических заболеваний;

Навыки: техника выполнения люмбальной пункции

- **«Патологическая анатомия, секционный курс»:**

Знания: морфологии продуктивного и экссудативного воспаления, структурных нарушений при нейросифилисе

- «Пропедевтика внутренних болезней»:

Знания: принципы курации больного

Умения: сбор анамнеза, осмотр больного, аускультация, пальпация, перкуссия

Навыки: определения тургора кожи, дермографизма

- «Общая хирургия, анестезиология»:

Знания: понятия асептика и антисептика, термические поражения, классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки

Умения: определение стадии термического поражения, определение глубины гнойных поражений кожи и гиподермы

Навыки: предоперационная обработка рук, неотложные мероприятия при разных стадиях термического поражения

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины :

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин	Знать: социально-значимые проблемы. Уметь: анализировать их
2	ПК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин	Знать: деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: проявлять навыки организаторской и воспитательной работы. Владеть: навыками в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, дерматологическими больными и их родственниками.
3	ПК-3	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния пациентов с хроническими дерматозами, деятельности дерматологического стационаров в научных исследованиях. Уметь: использовать принципы доказательной медицины в дерматологии. Владеть: навыками анализа медицинской информации
4	ПК-5	Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: как проводить клиническое обследование дерматологического больного - ребенка Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр. Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного ребенка (подростка) дерматовенерологического профиля.
5	ПК-11	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии дерматологических заболеваний у детей и подростков. Уметь: проводить с больными дерматозами и их родственниками беседы о профилактических мероприятиях по повышению сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям кожи. Владеть: методами профилактики инфекционных дерматозов.
6	ПК-17	Работа у постели больного; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: основные патологические симптомы и синдромы у больных дерматовенерологического профиля (детей и подростков). Уметь: использовать знания основ медико-биологических дисциплин и дисциплины «Дерматовенерология» с учетом законов течения дерматозов и ИППП, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных дерматовенерологического профиля (детей и подростков). Владеть: алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у больных дерматовенерологического профиля (детей и подростков).
7	ПК-20	Работа у постели больного; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: принципы лечения больных (детей и подростков) дерматовенерологического профиля в соответствии с выставленным диагнозом. Уметь: назначить необходимое лечение больному ребенку или подростку дерматовенерологического профиля, в соответствии с выставленным диагнозом. Владеть: алгоритмом медикаментозной и немедикаментозной

			терапии больным с инфекционными, неинфекционными дерматозами, сифилисом и ИППП.
8	ПК-21	Работа у постели больного; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: неотложные состояния в дерматовенерологии, тактику ведения больных (детей и подростков). Уметь: назначить адекватную терапию при неотложных состояниях в дерматологии у детей и подростков. Владеть: техникой оказания неотложной медицинской помощи больным дерматологического профиля (детям и подросткам).
9	ПК-22	Работа у постели больного; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: принципы лечебного питания детей и подростков, используемые в дерматовенерологии. Уметь: назначать гипоаллергенную диету по Адо, при аллергодерматозах у детей и подростков. Владеть: правилами назначения гипоаллергенной диеты по Адо.
10	ПК-26	Работа в коллективе; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера для детей и подростков. Уметь: обучить пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Владеть: методикой основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера для детей и подростков.
11	ПК-31	Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты, учебная, научная, справочная литература, нормативные акты	Уметь: изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

5. Образовательные технологии

1. Пример: деловая игра «Ребенок с микроспорией волосистой части головы на приеме у педиатра»;
2. Обучающие программы: «Первичные морфологические элементы», «Вторичные морфологические элементы», «Вирусные дерматиты»;
3. Тестовый контроль – входной, текущий, итоговый (второй уровень сложности) программа My Test Editor;
4. Ситуационные задачи по темам цикла программа Indigo.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Зав.кафедрой кожных и венерических болезней, д.м.н., профессор

Завуч кафедры, к.м.н., доцент

Тел.53-43-97




С.Р. Утц

Е.В. Румянцева