

24

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»

для студентов 4,5 курсов, направление подготовки (специальность) Педиатрия, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры и лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению.
- обучение студентов основным принципам использования средств и форм ЛФК и физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний у детей и подростков;
- обучение студентов назначению лечебной физкультуры и основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза.
- обучение студентов оформлению документации назначенных процедур ЛФК и физиотерапии;
- обучение студентов проведению врачебно-педагогического контроля, функциональных проб и их оценки;
- научить студентов назначать рациональную дозировку двигательной активности (занятия физкультурой, спортом) с учетом физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация

относится к профессиональному циклу, (базовой части) ФГОС ВПО по специальности педиатрия

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека, топографическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

Нормальная физиология; Патологическая физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в

норме и при патологических процессах.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.

Умения: собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

2) Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: госпитальная педиатрия; госпитальная терапия; травматология, ортопедия; детская хирургия; детская неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
1	ОК-1	Дискуссии, семинары, оценка курации, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Основные медико-биологические закономерности взаимодействия организма человека и факторов окружающей среды; физические основы функционирования медицинской аппаратуры	Использовать знания о здоровом образе жизни в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни	Навыками использования валеологических знаний для профилактики заболеваний и травм
2	ПК-6	Тренинги, презентации, лекции, оценка курации, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия ФТ, ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов Характеристики воздействия физических факторов на организм;	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	Назначением немедикаментозных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний
3	ПК-12	Презентации, интерактивные игры, дискуссии, собеседование по ситуационным задачам,	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского насе-	Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повыше-	Методами оценки состояния здоровья детского населения различных возраст-но-половых групп.

		тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	ления и подростков.	нию сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	Формами санитарно-просветительской работы; Принципами здравоохранительного поведения; Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера;
4	ПК-23	Презентации, лекции, интерактивные игры, дискуссии, оценка курации и проведения ВПН, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно – реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов.	Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях у детей и подростков.
5	ПК-24	Инновационные лекции, оценка курации и проведения ВПН, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, тренинги	Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно – реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов.	Обосновать назначения основных форм и средств лечебной физкультуры и физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний при основных заболеваниях.	Алгоритмом выбора оптимального двигательного режима активности и использованием основных средств НММЛ
6	ПК-26	Дискуссии, лекции, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.	Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	Формами санитарно-просветительской работы; Принципами здравоохранительного поведения ; Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера;

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий


Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Решение ситуационной задачи представленной на компьютере с распределением ролей между студентами и контролем преподавателя в качестве модератора.
2. Работа с обучающими программами по темам занятий (например, обучающая программа «Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания»).
3. Интерактивные игры в рамках представленного клинического случая.
4. Тренинг проведения ВПН в организованных коллективах.

6. Формы аттестации

Зачет (9 семестр), балльно-рейтинговая система оценки

Зав. кафедрой ЛФК, СМ и физиотерапии, д.м.н.



Храмов В.В.