

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля) 060103 «Педиатрия»
для студентов 5 курса, направление подготовки
(специальность) «Педиатрия», форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Данная программа по учебной дисциплине «Эпидемиология» для специальности 060103 «Педиатрия» базового уровня высшего профессионального образования составлена с учетом новых достижений в области теоретической и прикладной медицины, Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г.), направленным на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» состоит в овладении знаниями по основам эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения; изучение вопросов обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, а также принципов доказательной медицины, организующих профессиональную.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека;
- формирование представления об эпидемиологических исследованиях, эпидемиологическом методе, эпидемиологической диагностике болезней человека;
- формирование у студентов компетенции по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска заболевания;
- обучение студентов основам профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- приобретение студентами знаний об эпидемиологии отдельных групп и нозологических форм инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- обучение студентов принципам и методам доказательной медицины;
- формирование навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение студентами знаний о принципах организации профилактической, противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей и подростков с использованием принципов доказательной медицины;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Эпидемиология» изучается в девятом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Педиатрия».

2.1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, латинский язык, иностранный язык),
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин, медико-биологических дисциплин (математика, медицинская информатика, биология, экология, химия, органическая химия, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (общественное здоровье и организация здравоохранения, экстремальная медицина, клинические дисциплины, гигиенические дисциплины).

2.2. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Дерматовенерология», «Восстановительная медицина», «Неврология, клиническая генетика», «Психиатрия, медицинская психология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Медицина катастроф. Безопасность жизнедеятельности», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология»

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: социально-значимые проблемы и процессы. Уметь: выявлять актуальные проблемы профессиональной и социальной деятельности. Владеть: методами гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
2.	ОК-5	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: принципы ведения дискуссий и полемики, осуществления воспитательной и педагогической деятельности. Уметь: анализировать информацию публичной речи и текстов профессионального содержания. Владеть: навыками ведения дискуссий, редактирования текстов профессионального содержания.
3.	ПК-1	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: оценивать ситуации, возникающие при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями. Владеть: навыками общения с коллегами и пациентами в рамках норм этики и деонтологии.
4.	ПК-3	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: принципы доказательной медицины. Уметь: анализировать и систематизировать медицинскую информацию. Владеть: навыками поиска решений с использованием теоретических знаний и практических навыков.

5.	ПК-7	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: методы асептики и антисептики, принципы санитарной обработки лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций. Уметь: применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку. Владеть: владеть техникой ухода за больными детьми и подростками.
6.	ПК-10	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ. Уметь: рассчитывать показатели здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций. Владеть: статистическим анализом обработки данных.
7.	ПК-11	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, цели и задачи профилактических мероприятий. Уметь: проводить коррекцию планов профилактических мероприятий. Владеть: проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.
8.	ПК-14	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: систему противоэпидемических мероприятий. Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. Владеть: проводить эпидемиологическое обследование очага.
9.	ПК-31	тестовый контроль, устный опрос, защита реферата или доклада	Знать: основные направления поиска научной медицинской информации. Уметь: пользоваться поисковыми системами международного значения. Владеть: владеть основами проведения медицинских исследований.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование («Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания», «Техника проведения иммунопрофилактики», «Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях»).

6. Формы аттестации

5 курс 9 семестр – зачёт с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Заведующий кафедрой эпидемиологии
к.м.н., доцент

В.И. Ерёмин

Исполнители:
Ассистент кафедры эпидемиологии

О.А. Хлебожарова

Заведующий учебной частью,
к.м.н., доцент

Н.А. Заяц