

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов 4 курса, специальность педиатрия, форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу-педиатру для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

*Задачами дисциплины* являются:

приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;

ознакомление студентов с принципами:

- управления и организации медицинской помощи детям,
- организации и работы медицинских различного типа, том числе организаций охраны материнства и детства;
- основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи;
- экспертизы нетрудоспособности;

обучение студентов:

- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- правилам оформления медицинской документации;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**- экономика:**

знания: рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).

умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения.

навыки: владеть специальной экономической терминологией; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть методами определения экономической эффективности.

**- правоведение:**

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: уметь анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: обладать навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: основы формирования здоровья детей, эпидемиология, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, эндокринология, дерматовенерология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, фтизиатрия, акушерство и гинекология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК-1	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты,	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;

		индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>основы экономики здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.</p>
	ОК-4	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; основы экономики здравоохранения; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения; анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией статистического анализа.</p>
	ОК-7	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации и реабилитации детей; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации медицинского страхования в Российской Федерации, принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p>

			<p><b>Владеть:</b> организацией статистического анализа оценками состояния общественного здоровья.</p>
ОК - 8	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками: - информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; - работы с конфиденциальной информацией.</p>	
ПК-1	Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> этические аспекты управления медицинскими организациями.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать этические ограничения при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
ПК-3	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образова-	<p><b>Знать:</b> Основы теории систем, принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать в своей профессиональной деятельности принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками реализации различных вариантов системного подхода при управлении деятельностью медицинской организации.</p>	

		тельным ресурсом кафедры	
	ПК-4	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b>          Основы риск-менеджмента; возможные административную, гражданско-правовую и уголовную ответственности за дефекты в оказании медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b>          анализировать врачебные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками управления рисками в деятельности медицинских организаций.</p>
	ПК-10		<p><b>Знать:</b>          Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;          Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;          Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации детей, реабилитации больных;          Принципы управления и организации медицинской помощи населению          основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b>          Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>          Организацией статистического анализа оценками состояния общественного здоровья.</p>
	ПК-11	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b>          Основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;          Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;          Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации детей, реабилитации больных;          Основы применения статистического метода в</p>

			<p>медицинских исследованиях;</p> <p>Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>Принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации детей, реабилитации больных;</p> <p>Организацию контроля качества медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций;</p> <p>Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Организацией статистического анализа оценками состояния общественного здоровья.</p>
	ПК-12	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации медицинского страхования в Российской Федерации,</p> <p>Принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации детей, реабилитации больных;</p> <p>Организацию контроля качества медицинской помощи;</p> <p>Организацию работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях;</p> <p>основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p>

			<b>Владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья.
	ПК-27	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, заполнение медицинской документации, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<b>Знать:</b> Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. <b>Уметь:</b> заполнять листок нетрудоспособности и первичную медицинскую документацию. <b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации.
	ПК-28	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<b>Знать:</b> Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Принципы управления и организации медицинской помощи населению <b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи, <b>Владеть:</b> Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации.
	ПК-30	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты,	<b>Знать:</b> принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию контроля качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности.

		индивидуальные домашние задания, курсовая работа, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Уметь:</b> заполнять листок нетрудоспособности и первичную медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации.</p>
	ПК-31	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.</p>

### 5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные (ситуационные задачи, деловая игра, курсовая работа),
- неимитационные (лекции, практические занятия, семинары-дискуссии).


Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 6 % от аудиторных занятий.

### 6. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предусмотрены промежуточная аттестация в 8 семестре в форме экзамена.


При выставлении итоговой оценки используется бально-рейтинговая накопительная система оценки знаний.

Заведующая кафедрой  
организации здравоохранения,  
общественного здоровья и  
медицинского права, д.м.н., доцент


 М.В. Еругина

Составители:

Доцент

 О.П. Раздевилова

Старший преподаватель

 Н.В. Абызова