

Аннотация рабочей программы дисциплины

_____ микробиология, вирусология _____

для студентов 2.3 _____ курсов специальность педиатрия _____,

форма обучения очная

1.

Целью освоения дисциплины является __. освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека

Задачами освоения дисциплины являются: __

- формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов;
- изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических исследований биологических жидкостей, вирус-содержащих материалов и чистых культур микробов;
- обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;
- изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

_____ Учебная дисциплина – микробиология, вирусология в соответствии с ФГОС ВПО относится к математическому, естественнонаучному циклу (С.2) базовой части ФГОС ВПО по специальности Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биохимия

Знания: химический состав клетки, строение, функции и синтез основных биополимеров; обмена веществ; энергодающие процессы;

Умения: оценить заявленную активность и свойства препаратов;

Навыки: работы с современными приборами, применяемыми для диагностики различных

заболеваний

Биология

Знания: ультраструктуры эукариотических и прокариотических клеток, основы взаимодействия микроорганизмов с макроорганизмом, биология простейших;

Умения: описание микропрепаратов; пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой, интерпретировать данные микроскопии;

Навыки: владение иммерсионной микроскопии;

Нормальная физиология

Знания: в области функционирования организма, его защитных сил, понятие о РЭС, о гомеостазе, нейрогуморальной регуляции, о клетках крови, лимфе, тканевых жидкостях;

Умения: оценить и интерпретировать результаты анализов различных тканевых жидкостей;

Навыки: работы с лабораторными животными;

2. Дисциплина микробиология, вирусология имеет тесную взаимосвязь со всеми дисциплинами естественно-научного цикла учебной программы университета и последующими клиническими дисциплинами: инфекционные болезни, хирургия, внутренние болезни, акушерство и гинекология, урология, нервные болезни, ортопедия, офтальмология, травматология, оториноларингология, стоматология, кожные болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	тестирование	Знать социально-значимые проблемы, используемые на практике медико-биологических наук. Уметь оценивать исторические и социальные процессы в различных видах профессиональной деятельности. Владеть методами выстраивания взаимоотношений в коллективе, методами анализа медико-биологических проблем.
2	ПК-3	тестирование	Знать возможность применения различных информационных

			но-образовательных технологий. правила работы с информацией образовательными технологиями. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть навыками анализа своих возможностей, способностью приобретения новых знаний.
3	ПК-5	тестирование	Знать современные лабораторные методы исследований, применяемые в микробиологии и вирусологии. Уметь работать с информацией, полученной из различных источников. Владеть работой на компьютере и лабораторной аппаратуре в целях решения профессиональных задач.

5. Образовательные технологии Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ситуация-кейс по частной микробиологии и частной вирусологии, дискуссия по общей вирусологии и общей бактериологии.

6. Формы аттестации

Экзамен-5 семестр 5 семестр. Итоговая оценка выводится по бально-рейтинговой системе (51-100 баллов) и включает баллы за текущую успеваемость (40-60) и ответ по билету (11-40 баллов)

Зав. кафедрой микробиологии,
Вирусологии, иммунологии
д.м.н., академик РАН



В.В.Кутырев

Исполнитель ст.преподаватель
Кафедры микробиологии, вирусологии,



Цветкова О.Н.

иммунологии