

КБ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

для студентов 1-2 курсов, специальность педиатрия (060103), форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями:

- об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи,
- об общих закономерностях организации живой материи, присущих тканевому уровню организации,
- о принципах развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенностях развития зародыша человека,
- о тонком (микроскопическом уровне) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о физико-химической сущности процессов, происходящих на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях,
- формирования навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров,
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина гистология, эмбриология, цитология относится к циклу математических, естественнонаучных дисциплин (базовая часть) ФГОС ВПО по специальности педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-- физика, математика:

Знания:

- о строении клеточной мембраны;
- транспорте веществ через клеточную мембрану.

Умения:

- различать структуры мембраны;

Навыки:

- чтения микрофотографий и рисунков клеточной мембраны;
- пользование микрофотографий и рисунков клеточной мембраны.

-- биология:

Знания:

- о многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархической связях внутри него;
- о взаимоотношении структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения;
- об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов;
- физиологической и репаративной регенерации.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки:

- микроскопирования и «чтения» препаратов;
- «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам;
- пользование научной литературой и написания рефератов по современным научным проблемам.

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

n/n №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения					
		1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+
2.	Офтальмология					+	
3.	Акушерство и гинекология					+	+
4.	Эндокринология				+	+	
5.	Травматология и ортопедия				+	+	
6.	Оториноларингология				+	+	
7.	Дерматовенерология				+	+	

8.	Факультетская хирургия, урология				+	+	
9.	Неврология, медицинская генетика				+	+	
10.	Онкология, лучевая терапия			+	+	+	+

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач 	<p>Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>
2	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - диагностика гистологических препаратов с использованием мик- 	<p>Знать: основы и правила врачебной этики и деонтологии для правильного общения с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом, а также пациентами – детьми и подростками и их родственниками.</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>

		<p>роскопа</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - решение ситуационных задач 	<p>работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); анализировать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>
3	ПК- 5	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач 	<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>

5. Образовательные технологии: 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- визуализация гистологических препаратов с помощью видеокамеры по все темам
- мультимедийное сопровождение лекционного курса и практических занятий по всем темам

- деловая игра по теме «Органы кроветворения»

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен - осуществляется в три этапа: на первом этапе проводится аттестация практических навыков и умений по диагностике гистологических препаратов и электронограмм; на втором этапе - собеседование по экзаменационным билетам; на третьем этапе оценивается решение ситуационных задач клинической направленности. Успеваемость студентов оценивается с помощью рейтинговой системы, включающей в себя:

- текущий контроль успеваемости – сумма баллов за контрольные мероприятия (контрольные точки).
- количество баллов за предэкзаменационное тестирование
- сумму баллов, полученную на экзамене.

В последующем осуществляется перевод рейтинговых баллов в общую среднюю оценку успеваемости по дисциплине.

Составитель

к.м.н., доц.

Зав. каф гистологии,

д.м.н, проф.



А.В. Егорова



И.О. Бугаева