

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)
МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА
для студентов 1–2 курсов, направление подготовки (специальность)
31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является в овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении;
- освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентами практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина медицинская информатика относится к математическому, естественнонаучному циклу (базовой части) ФГОС ВПО по специальности Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *физика, математика.*

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- знания: основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- умения: пользоваться математическими методами в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы; осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных; самостоятельно работать с научно-технической литературой;
- навыки: использования методов статистической обработки результатов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- *общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.*

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<p>Знать: теоретические вопросы медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p>Уметь: пользоваться методами медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p>Владеть: понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p>
2	ПК-2	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<p>Знать: основные способы анализа медицинской информации.</p> <p>Уметь: проводить обработку медицинских данных с использованием стандартных специальных программных средств.</p> <p>Владеть: базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.</p>
3	ПК-3	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<p>Знать: основные способы анализа медицинской информации.</p> <p>Уметь: проводить обработку медицинских данных с использованием стандартных специальных программных средств.</p> <p>Владеть: базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.</p>
4	ПК-9	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<p>Знать: способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах.</p> <p>Уметь: использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.</p> <p>Владеть: основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.</p>

5	ПК-10	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<p>Знать: способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах.</p> <p>Уметь: использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний</p> <p>Владеть: базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.</p>
6	ПК-11	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<p>Знать: способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах.</p> <p>Уметь: использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний.</p> <p>Владеть: базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.</p>
7	ПК-27	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<p>Знать: государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах.</p> <p>Уметь: проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, реляционных систем управления базами данных.</p>
8	ПК-31	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<p>Знать: теоретические вопросы медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p>Уметь: пользоваться методами медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p>Владеть: понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p>

5. Образовательные технологии

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по статистической обработке медицинских данных и с системами управления базами данных.

Практические занятия проводятся в виде индивидуальной работы студентов с компьютером, предусматривают решение ситуационных задач с использованием стандартных программных приложений и фрагментов специальных программных средств - действующих медицинских информационных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (компьютерная симуляция, лекции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает самостоятельную работу с литературой и написание реферата.

6. Формы аттестации

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Составитель _____ / Дворецкий К.Н.

Зав. кафедрой медбиофизики
им. проф. В.Д.Зернова _____ / Дубровский В.А.