

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика»
для студентов 1 курса, специальности «Медико-профилактическое дело» (060105.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология, педагогика» по специальности «Медико-профилактическое дело» являются знания основ психологической и педагогической наук, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России.

Задачами освоения дисциплины «Психология, педагогика» по специальности «Медико-профилактическое дело» являются теоретические знания относительно особенностей психики, современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **История Отечества** студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть* навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, биоэтика, Психология эффективных коммуникации

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 академический час.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к содержанию и определению медицины, педагогики и психологии; - методологию педагогики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения.
2.	ОК - 5	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения; - причины конфликта; - методы воспитательного и педагогического воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтов.
3	ОК - 7	Практические занятия, опрос, домашние задания решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности человека, особенности малых и больших групп; методы управления; руководство группой и коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления.
4	ОК - 8	Практические занятия, опрос, домашние задания решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы биомедицины, нормативно-правовые акты, регулирующие врачебную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания

			в профессиональной деятельности.
5	ПК - 1	Практические занятия, опрос, домашние задания решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать: -принципы этики и деонтологии, нормативно-правовые акты, регулирующие врачебную деятельность.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками взаимодействия с коллегами, детьми, родителями, пациентами и родственниками.</p>
6	ПК-25	Практические занятия, опрос, домашние задания решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать: - компоненты медицинского воспитания: профилактический, гигиенический, валеологический;</p> <p>- методы обучения и воспитания.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками медицинского воспитания и обучения.</p>
7	ПК-26	Практические занятия, опрос, домашние задания решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать: - компоненты медицинского воспитания: профилактический, гигиенический, валеологический;</p> <p>- методы обучения и воспитания.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками медицинского воспитания и обучения.</p>

5. Образовательные технологии

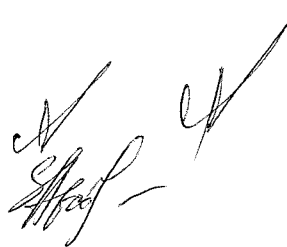
1) Кейс-стади - «Семья в современном мире».

6. **Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

Исполнитель:

Андрянова Е.А.
Арстангалиева З.Ж.



Е.А. Андрянова