

68

72

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химические вещества в промышленности»
для студентов 6 курса
Специальность: 060105.65 – медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения студентов по дисциплине «Химические вещества в промышленности» является получение знаний и умений для решения гигиенических проблем современного мира, необходимых для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни. В настоящее время становится все более ясным, что для решения гигиенических проблем необходимо активное участие грамотных специалистов, умеющих решать задачи по проблемам охраны здоровья населения. Знание основ гигиены помогают лучше ориентироваться в вопросах этиологии заболеваний, а также планирования профилактических мероприятий. В настоящей программе отражены гигиенические факторы производственной среды и влияние их на здоровье человека, заболевания человека, связанные с воздействием химических веществ.

Задачами дисциплины является обучить является:

- изучение организационно-правовых основ Государственного сан.-эпиднадзора; прав и обязанностей должностных лиц Роспотребнадзора;
- методов проведения предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора за объектами промышленного назначения;
- оценка влияния вредных физических факторов на здоровье населения, изучение условий труда населения, работающего на промышленных предприятиях;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Химические вещества в промышленности» изучается в двенадцатом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности Медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история Отечества, история медицины, социология, иностранный язык, психология);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, медицинская информатика и статистика, химия, биохимия, биология с экологией, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патофизиология);
- в цикле профессиональных дисциплин (общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, профилактика внутренних болезней, внутренние болезни, клиническая лабораторная диагностика, медицинская реабилитация, медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:

- Гигиена детей и подростков;
- Гигиена питания;
- Гигиена труда;

- Коммунальная гигиена

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература.	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции.</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
2	ПК-6	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p> <p>Уметь: провести оценку факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных ви-</p>

			<p>дов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>
3	ПК-9	<p>Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к оценке в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>Уметь: провести оценку в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников, способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию</p>
4	ПК-17	<p>Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования</p>

			<p>ния, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>Владеть: навыками к проведению оценке степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

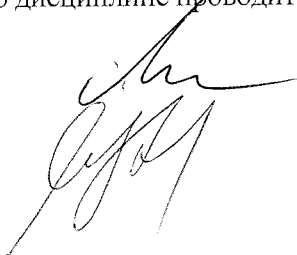
- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета в 12 семестре.

Составитель
Зав. кафедрой
Д.м.н., профессор



Н.Б.Логашова

И.Н.Луцевич