

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диетическое питание в ЛПУ»
для студентов 5 курса
Специальность: 060105.65 – медико-профилактическое дело,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения студентов по дисциплине является формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания пациентов, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения.

Задачами дисциплины является обучить является:

- изучение организационно-правовых основ Государственного санэпиднадзора; права и обязанности должностных лиц Роспотребнадзора;
- методы проведения предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами;
- порядок проведения экспертизы новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; методику расследования пищевых отравлений и их профилактику;
- основы и принципы организации рационального, лечебно-профилактического и диетического питания для различных групп населения;
- методы оценки пищевого статуса, его клинические и лабораторные маркеры, методы коррекции; факторы риска, первичную и вторичную профилактику алиментарных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Диетическое питание в ЛПУ» изучается в десятом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности Медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история Отечества, история медицины, социология, иностранный язык, психология);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, медицинская информатика и статистика, химия, биохимия, биология с экологией, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патофизиология);
- в цикле профессиональных дисциплин (общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, клиническая лабораторная диагностика, медицинская реабилитация, медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:

- Гигиена детей и подростков;

- Гигиена питания;
- Гигиена труда;
- Коммунальная гигиена

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература.	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции.</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
2	ПК-12	Предшествующее изучение смежных дисциплин, лекционный материал, нормативная документация, письменное тестирование.	<p>Знать: нормативные документы по оптимизации и коррекции питания различных групп населения</p> <p>Обязанности, права, место врача в обществе; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.</p> <p>Уметь: оценивать состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживаю-</p>

			<p>щих в зонах экологической нагрузки</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>
3	ПК-14	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, лекционный материал, нормативная документация, письменное тестирование.</p>	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к проектной документации, объектам хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Владеть: проведением санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p>

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

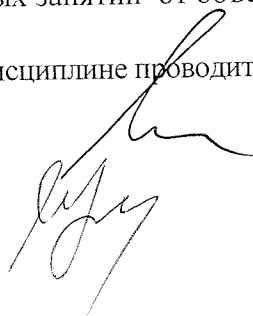
- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета в 10 семестре.

Составитель
Зав. кафедрой
Д.м.н., профессор



Н.Б.Логашова

И.Н.Луцевич