

Аннотация рабочей программы
Дисциплина: Экологические особенности Саратовского региона
Специальность: 060105 «Медико-профилактическое дело»
4 курс
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: овладение знаниями о Саратовском регионе, приобретении гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, а также принципами формирования здоровой окружающей среды, здорового образа жизни человека, формировании экологического мировоззрения санитарного врача, профилактики экологически-зависимых заболеваний, выявлении причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи:

- овладение важнейшим гигиеническим методом оценки состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- обучение диагностике состояния среды;
- проведение оценки состояния здоровья населения;
- овладение навыками по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- проведение полного объема профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- анализ полученных данных, выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогноз динамики наблюдаемых явлений
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение написанию рефератов по современным научным проблемам;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина «Экологические особенности Саратовского региона» относится к профессиональному циклу вариативной части обязательной дисциплины ФГОС ВПО по специальности «Медико-профилактическое дело»

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика
- медицинская информатика
- химия
- биология

2.2.3. Знания и умения:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

2.2.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

- коммунальная гигиена
- радиационная гигиена
- гигиена детей и подростков
- военная гигиена
- гигиена питания
- гигиена труда

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, 90 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

п/№	Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Способы реализации
1	2	4	5	6	7
1.	ОК - 1	роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения	использовать на практике методы гигиены в своей профессиональной и социальной деятельности);	знаниями о методах и направлениях в гигиене;	типичные расчеты, лекции, реферат, отчеты по практике, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
2.	ПК 15	Нормативные документы санитарной службы	применить на практике методы	Навыками по оценке факторов среды и показателей здоровья человека	типичные расчеты, лекции, реферат, отчеты по практике, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
3.	ПК 16	Нормативные документы санитарной службы	использовать на практике методы гигиены	Знаниями об объектах обитания человека, их взаимодействиях и влиянии на человека	типичные расчеты, лекции, реферат, отчеты по практике, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;

- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 6,5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета в 8 семестре.

Составители:

К.м.н. доц.



Е.С. Сергеева

К.м.н. доц



М.Н. Иванченко

Зав. кафедрой

Д.м.н. профессор



Ю.Ю. Елисеев