

77

61

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Гигиена труда медицинских работников»**  
**для студентов 2 курса**  
**Специальность: 060105.65 – медико-профилактическое дело,**  
**форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является освоение студентами основных положений гигиены труда медицинских работников, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения оптимальных условий трудового процесса, применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора надзор в этой области, обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов. В системе подготовки студентов медико-профилактического факультета гигиена труда медицинских работников является дисциплиной, изучающей влияние факторов производственной среды на здоровье и работоспособность трудящихся с целью научного обоснования рекомендаций по созданию безопасных условий труда, охране здоровья, предупреждению переутомления, снижению уровней профессиональной и общей заболеваемости, разработке гигиенических нормативов и санитарного законодательства.

**Задачами** дисциплины является:

- приобретение студентами знаний по основным вопросам, проблемам и научным достижениям в области гигиены труда медицинских работников, основам законодательства, а также задачам общества и государства по охране здоровья медицинских работников;
- приобретение студентами знаний о вредных и опасных факторах производственной среды медицинских работников, этиологии, основам проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу медицинских работников различных специальностей.
- обучение студентов важнейшим методам и методикам санитарного обследования объектов надзора за лечебно-профилактическими организациями (ЛПО), методам и методикам гигиенической оценке факторов производственной среды, решению типовых профессиональных задач, в которых рассматривается влияние на здоровье работающих изолированного фактора окружающей среды малокомпонентного состава, позволяющим обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов.
- обучение студентов должно формировать представление о дисциплине, должно способствовать распознаванию основных положений гигиены труда медицинских работников, приобретению обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения оптимальных условий трудового процесса медицинских работников, применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора в этой области, обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов.
- обучение студентов умению проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда медицинских работников, рабочих мест и трудовых процессов с использова-

нием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;

- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования лечебно-профилактических организаций (ЛПО), умению проведения сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости медицинских работников, проведения статистических исследований с применением информационных технологий.

- обучение проведению полного объема профилактических мероприятий среди медицинских работников различных специальностей.

- обучение студентов производить отбор образцов различных факторов производственной среды медицинских работников для проведения лабораторных исследований и испытаний, участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды лечебно-профилактических организаций (ЛПО), сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания), участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования ЛПО и оформлять результаты обследования (расследования); проводить гигиеническое обучение и воспитание работников.

- обучение студентов выбору оптимальных схем обследования лечебно-профилактических организаций (ЛПО).

- обучение студентов оформлению санитарно-гигиенической документации (акты санитарно-гигиенического обследования, оформление экспертиз санитарно-гигиенического обследования, протоколов, протокол лабораторного исследования (испытания) и др.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, гигиенических нормативов и санитарного законодательства.

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается в третьем семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности Медико-профилактическое дело.

*Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:*

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история Отечества, история медицины, социология, иностранный язык, психология);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, медицинская информатика и статистика, химия, биохимия, биология с экологией, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патофизиология);

- в цикле профессиональных дисциплин (общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, клиническая лабораторная диагностика, медицинская реабилитация, медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности).

**Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:**

- Гигиена детей и подростков;
- Гигиена питания;
- Гигиена труда;
- Коммунальная гигиена

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература.	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции.</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
2	ПК-1	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.	<p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицин-</p>

			ской этики; способностью разъяснять пациентам и их родственникам медицинские понятия и механизмы развития болезней.
3	ПК-2	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.	<p>Знать: письменную и устную речь на государственном языке Российской Федерации, знать иностранный язык как средства делового общения</p> <p>Уметь: вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания</p> <p>Владеть: письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания</p>
4	ПК-3	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты	<p>Знать: основные законы социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p> <p>Уметь: взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>
5	ПК-4	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.	<p>Знать: основные моральные и правовые нормы</p> <p>Уметь: работать в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p> <p>Владеть: способностью и готовностью</p>

			к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
6	ПК-5	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.	<p>Знать: историческое наследие и культурные традиции</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов</p>
7	ПК-6	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p> <p>Уметь: провести оценку факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>

8	ПК-7	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.	<p>Знать: основные моральные и правовые нормы</p> <p>Уметь: критически воспринимать информацию, логически анализировать</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>
9	ПК-9	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к оценке в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>Уметь: провести оценку в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников, способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию</p>
10	ПК-10	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов</p> <p>Уметь: провести разработку комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболе-</p>

			<p>ваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов</p> <p>Владеть: навыками проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов</p>
11	ПК-17	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>Владеть: навыками к проведению оценке степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>
12	ПК-22	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине</p> <p>Уметь: применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>

### 5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

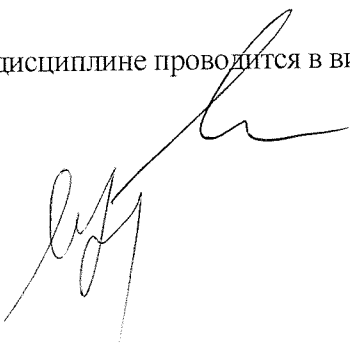
- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**6. Формы аттестации**

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета в 3 семестре.

Составитель  
Зав. кафедрой  
Д.м.н., профессор



Н.Б.Логашова

И.Н.Луцевич