

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология, медицинская генетика»  
для студентов 4 курса, по специальности 060105 медико-профилактическое дело,  
форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины «Неврология, медицинская генетика».**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов системы теоретических знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, принципах диагностики, лечения, профилактики неврологических болезней (в т.ч. наследственных), изучение медицинской генетики, овладение практическими навыками по диагностике и лечению заболеваний нервной системы.

**Задачами освоения дисциплины** являются приобретение студентами знаний в области неврологии и медицинской генетики, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы (в т.ч. наследственных).

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика»** относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3). Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Анатомия человека:** строение, топографию и развитие клеток, тканей нервной системы. **Гистология, эмбриология, цитология:** основные закономерности развития и жизнедеятельности тканей нервной системы; гистофункциональные особенности нервных тканевых элементов. **Биология:** законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний человека. **Нормальная физиология:** физиология центральной нервной системы. **Патологическая анатомия:** морфология воспаления. **Патологическая физиология:** понятие о болезни, этиологии, патогенезе; роль наследственных факторов в патологии человека, патофизиология нервной системы. **Биохимия:** белковый, жировой и углеводный обмен, окислительно-восстановительные процессы в организме. **Фармакология; клиническая фармакология:** знание механизмов действия основных групп препаратов, используемых в неврологии. **Микробиология, иммунология:** возбудители и методы диагностики инфекционных заболеваний. **Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия:** методы клинической оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем; характеристика основных синдромов, встречающихся в клинике внутренних болезней. **Дерматология:** первичный, вторичный, третичный сифилис, ВИЧ. **Лучевая диагностика:** МРТ, КТ, ПЭТ.

**Освоение модуля «Неврология» необходимо как предшествующее, при изучении следующих дисциплин:** хирургия, терапия, травматология, ортопедия, инфекционные болезни, онкология, эндокринология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы, 162 академических часа.**

**4. Результаты обучения.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины « Неврология, медицинская генетика» :

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-3	метод устного опроса, деловая игра, экзамен	Знать: основы применения методов доказательной медицины. Уметь: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей Владеть: навыками методов доказательной медицины;

			методикой информации о состоянии здоровья населения.
2	ПК -7	метод устного опроса, деловая игра, экзамен	Знать: принципы организации профилактических мероприятий. Уметь: выявлять факторы риска неврологических заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Владеть: методикой информации о состоянии здоровья населения.
3	ПК-10	метод устного опроса, деловая игра, экзамен	Знать: методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Владеть: методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.
4	ПК-20	самостоятельное решение ситуационных задач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, работа с медицинской документацией неврологического стационара, экзамен	Знать: основы доказательной медицины. Уметь: обследовать больного на выявление наследственной патологии. Владеть: методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза; составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы.
5	ПК-21	решение видеозадач, доклад больного на клиническом обходе, работа у постели больного, работа с медицинской документацией неврологического стационара, экзамен	Знать: этиопатогенез, клинику, лечение основных нозологических форм и профессиональных заболеваний нервной системы; методы медицинской генетики. Уметь: своевременно диагностировать неотложное состояние; интерпретировать результаты неврологического осмотра. Владеть: методами интерпретации инструментальных данных, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией.
6	ПК-23	метод устного опроса, деловая игра, экзамен	Знать: критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний человека. Владеть: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения.

### 5. Образовательные технологии

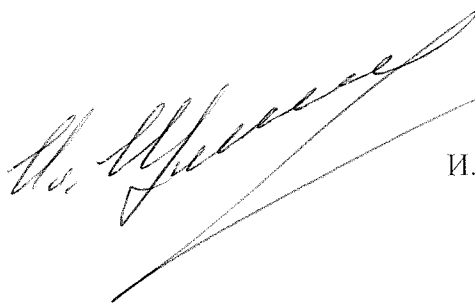
Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Неврология, медицинская генетика»: лекции, практические занятия, посещение врачебных конференций, использование обучающих компьютерных программ, участие в работе студенческих научно-

практических конференций, написание истории болезни, деловая игра. Интерактивные занятия составляют 20% от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов обучения: вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, видеофильмы по общей и частной неврологии.

#### **6. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация – экзамен в VII семестре, балльно-рейтинговая система. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Изучение дисциплины предусматривает контрольные точки в виде ситуационных задач для оценки знаний студентов. В соответствии с образовательной программой и учебным планом в конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседованием по билетам. Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Заведующий кафедрой нервных болезней,  
д.м.н., профессор



И.И. Шоломов

Исполнитель:



Е.А. Салина