

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) «**Акушерство и гинекология**»
для студентов 4 - 5 курсов ,
направление подготовки (специальность) 060105 медико-профилактическое дело
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология» является овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования женской репродуктивной системы, о причинах, клинике, лечении и профилактике наиболее распространенной акушерской и гинекологической патологии.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний по акушерству и гинекологии, развитие у них клинического мышления на основе новых научных достижений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «Акушерство и гинекология» относится к базовой части клинических дисциплин цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Кафедры анатомии человека, гистологии, цитологии и эмбриологии - знание анатомии гениталий женщины, стадий эмбриогенеза.

Кафедра нормальной физиологии- знание функционирования органов и систем взрослого человека и новорожденного.

Кафедра биохимии - знание биохимии гонадотропных и половых гормонов.

Кафедра патологической физиологии - знание патогенеза воспалительных и опухолевых процессов гениталий, преэклампсии и эклампсии.

Кафедра патологической анатомии - знание патологической анатомии и патогистологии воспалительных и опухолевых процессов гениталий, изменений в плаценте при акушерской патологии.

Кафедра микробиологии с вирусологией и иммунологией- знание групп патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов и т.д., играющих роль в развитии воспалительных процессов гениталий и акушерских гнойно-септических осложнений.

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии- знание топографической анатомии гениталий.

Кафедра общей и клинической фармакологии- знание механизмов действия препаратов с учетом возможного токсического влияния на плод.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии- знание состояния систем дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделения при беременности, умение проводить обследование пациентки по органам и системам.

Кафедра общей, факультетской и госпитальной хирургии- знание принципов диагностики хирургических заболеваний при беременности, навыки пальпации, перкуссии, аускультации, оценки параметров гемодинамики и функции дыхательной системы, оценки результатов клинико-лабораторного обследования при патологии органов брюшной полости.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:

Хирургия , терапия, эндокринология, неврология, онкология, инфекционные болезни, педиатрия .

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ПК-1	Практические занятия, разбор конкретных клинических ситуаций, деловые игры.	Знать правила общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, обеспечивающие благоприятный климат в коллективе и правила общения с пациентами и их родственниками Уметь соблюдать этические и деонтологические нормы в общении. Владеть способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций
2.	ПК-4	Практические занятия, разбор конкретных клинических ситуаций, работа с медицинской документацией.	Знать основную медицинскую документацию, используемую в лечебных учреждениях акушерско-гинекологического профиля. Уметь заполнить диспансерную карту беременной, историю родов и историю болезни гинекологического стационара

			Владеть системным подходом к проведению анализа медицинской документации, методикой определения показателей материнской и перинатальной смертности
3.	ПК-5	Подготовка рефератов по заданной теме и мультимедийных презентаций.	Знать перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения акушерства и гинекологии Уметь найти необходимые сведения при работе в библиотеке и в Интернете Владеть принципами работы с ПК
4.	ПК-10	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа с медицинской документацией, решение ситуационных задач, тестовый контроль.	Знать положения основных нормативных документов, определяющих санитарное состояние акушерских и гинекологических отделений, современные методы обеспечения асептики и антисептики в акушерско-гинекологической практике, основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах Уметь наметить план проведения мероприятий по профилактике гнойно-септических осложнений в акушерской и гинекологической практике, определить показанный метод контрацепции, назначить комплекс реабилитационных мероприятий после осложненных родов и операциях на женских половых органах Владеть методикой оценки санитарно-эпидемиологического состояния акушерского и гинекологического отделений, техникой ухода за роженицей, родильницей больной после гинекологической операции
6.	ПК-19	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор ситуационных задач, работа в Центре практических навыков, в смотровых кабинетах, в палатах патологии беременных, тестовый контроль, присутствие при проведении родов и гинекологических операций, посещение отделения реанимации и интенсивной терапии. Контролирующе-обучающие программы. Тестовый контроль.	Знать основные методы оценки состояния внутриутробного плода (УЗИ + доплеровское исследование, КТГ, биохимические исследования), показания к проведению УЗИ-исследования, компьютерной томографии, МРТ в гинекологии, алгоритмы лабораторной и функциональной диагностики у беременных и больных с патологией гениталий Уметь своевременно диагностировать жизнеугрожающие состояния в акушерской и гинекологической практике с учетом результатов лабораторной и функциональной диагностики Владеть методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и онкоцитологического исследований
7.	ПК-20	Практические занятия, опрос, разбор конкретных клиниче-	Знать последовательность объективного обследования беременных, рожениц, ро-

		ских и ситуационных задач, работа в Центре практических навыков, в смотровых кабинетах, в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений. Тестовый контроль	дильниц и больных с заболеваниями женских половых органов, основные лабораторные и инструментальные методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Уметь оценить общее состояние пациентки, провести наружное акушерское обследование, оценить состояние внутриутробного плода, интерпретировать результаты лабораторного обследования Владеть методикой гинекологического исследования, методикой забора материала для онкоцитологического, бактериоскопического и бактериологического исследований
8.	ПК-21	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор клинических задач, работа в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений, в смотровых кабинетах. Присутствие на гинекологических операциях, и при проведении родов. Контролирующие обучающие программы. Тестовый контроль.	Знать основную акушерскую и гинекологическую патологию, требующую срочной госпитализации, порядок госпитализации в физиологическое и наблюдательное отделения родильного стационара, порядок госпитализации в различные подразделения гинекологического стационара Уметь диагностировать неотложные и жизнеугрожающие состояния в акушерской и гинекологической практике, оказывать помощь при родовспоможении Владеть методикой оценки состояния больной с учетом данных объективного обследования, Знать алгоритм оказания первой помощи при преэклампсии, эклампсии, шоке (геморрагическом, анафилактическом, инфекционно-токсическом)
9.	ПК-23	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор клинических задач, деловые игры, работа в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений, в Центре практических навыков.	Знать основные принципы здорового образа жизни, влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на течение беременности и плод, принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди женского населения, основные направления профилактических мероприятий, направленных на сохранение женского здоровья. Уметь определить показанный метод контрацепции, диагностировать предраковую патологию женских половых органов Владеть методикой обучения пациенток и их родственников основным гигиеническим мероприятиям, формированию у них навыков здорового образа жизни
10.	ПК-25	Практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, деловые игры,	Знать принципы этики и деонтологии в медицине Уметь доходчиво объяснить пациенткам

		работа в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений	и их родственникам суть патологического процесса, необходимость определенных лечебных мероприятий. Владеть навыками общения с пациентами и их родственниками, увеличивающими эффективность оказываемой медицинской помощи
11.	ПК-26	Практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, деловые игры, работа в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений.	Знать основные положения, определяющие права и обязанности членов коллектива и пациентов Уметь спокойно и взвешенно разрешать конфликты, возникающие в лечебных учреждениях Владеть способностью завоевать авторитет в коллективе
12.	ПК-27	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа в послеродовых и послеоперационных палатах. Тестовый контроль.	Знать основные принципы здорового образа жизни, влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на течение беременности и плода, основные инфекции, распространяющиеся половым путем Уметь доходчиво объяснить женщинам разного возраста важность здорового образа жизни Владеть методикой ухода за роженицами и пациентками гинекологического стационара

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия - посещение врачебных конференций, разбор клинических случаев, присутствие при проведении родов и гинекологических операций, занятия с использованием тренажеров и медицинского инструментария, использование компьютерных обучающих программ, подготовка и представление на занятии рефератов и мультимедийных презентаций по предложенной теме, участие в работе студенческих научно-практических конференций, подготовка и защита истории болезни.

Удельный вес интерактивных занятий составляют 10-12,5% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Контролирующе-обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения.
2. Видеофильмы (ведение родов, родоразрешающие операции, гинекологические операции)
3. Комплект слайдов по различным гинекологическим и акушерским ситуациям.
4. Ситуационные задачи по акушерским и гинекологическим темам.
5. Вопросы тестового контроля

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация -экзамен (9 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии лечебного факультета
профессор, д.м.н.



Салов И.А.

Исполнитель: Турлупова Т.И.

