

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия»**

для студентов 6 курса,  
направление подготовки (специальность) 060105 «медико-профилактическое дело»,  
форма обучения очная

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия» является: приобретение профессиональных компетенций по вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в России, оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы, основам диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций, основам организации экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, диагностике и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

овладение основными теоретическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентам с политравмой;

овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;

овладение основными практическими навыками разработки методов индивидуальной и коллективной профилактики производственного, дорожно-транспортного и бытового травматизма.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

«Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин хирургического профиля. Ее изучение предполагает освоение студентами ядра знаний по ранее изученным дисциплинам: анатомия человека (строение опорно-двигательного аппарата), нормальная и патологическая физиология (кровотворение, общий адаптационный синдром, шок, регенерация тканей), общая, факультетская и госпитальная хирургия (основы оказания первой помощи при переломах костей, раневой процесс, кровопотеря и переливание крови, термические поражения), нейрохирургия и неврология (черепно-мозговая травма, остеохондроз позвоночника, нейрогенетика), гигиена (детей и подростков, труда с точки зрения патологии опорно-двигательной системы), профессиональные болезни (свинцовая интоксикация, остеохондроз, статические деформации скелета), экстремальная и военная медицина (организация помощи раненым и пострадавшим в условиях военных действий, сортировка раненых, специализированная помощь). Приобретенные знания необходимы при освоении последующих дисциплин: детские болезни (врожденные и приобретённые заболевания опорно-двигательного аппарата у детей и подростков), госпитальная хирургия (экстренная помощь пострадавшим с травмами, политравмой).

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>уметь</i> в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии
2	ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>владеть</i> способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (в отношении травматизма и профессиональных заболеваний опорно-двигательной системы);
3	ПК-15	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>владеть</i> способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (в отношении травматизма и профессиональных заболеваний опорно-двигательной системы);
4	ПК-17	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые	<i>знать</i> способы и методы определения степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследования причин профессио-

		игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	нальных заболеваний и отравлений (в отношении травматизма и заболеваний опорно-двигательной системы); <i>владеть</i> способами и методами определения степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследования причин профессиональных заболеваний и отравлений (в отношении травматизма и заболеваний опорно-двигательной системы);
5	ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>уметь</i> поставить предварительный клинический диагноз (в отношении травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы);
6	ПК-21	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>уметь</i> оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения (при травматических повреждениях опорно-двигательной системы);
7	ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>знать</i> этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками <i>владеть</i> этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
8	ПК-35	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	<i>знать</i> способы и методы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (в отношении заболеваний опорно-двигательной системы); <i>уметь</i> формулировать, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм воз-

			никновения заболеваний и их распространения (в отношении заболеваний опорно-двигательной системы);
--	--	--	--

### 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, участие в работе врачебных конференций и обходах, разбор клинических случаев, присутствие и участие при оказании помощи пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы на амбулаторном этапе (в травмпункте и на протезно-ортопедическом предприятии), и в стационаре, использование обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, анализ и описание рентгенограмм, подготовка презентаций, рефератов, написание учебной истории болезни и контрольной работы, прохождение тестового контроля знаний.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Контролирующие обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения.
2. Видеофильмы (транспортная иммобилизация, организация работы военно-полевого хирургического госпиталя, остеосинтез, эндопротезирование суставов).
3. Комплект ситуационных задач
4. Комплект рентгенограмм
5. Компьютерная программа тестового контроля знаний с обучающим режимом.

### 6. Формы аттестации

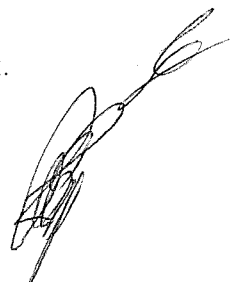
Промежуточная аттестация, балльно-рейтинговая накопительная система – зачет.

Разработчик:

Профессор кафедры травматологии и ортопедии, д.м.н.

Киреев С.И.

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии  
д.м.н., профессор



Норкин И.А.