

## **Аннотация рабочей программы модуля стоматология**

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) медико-профилактическое дело, форма обучения очная

### **1. Цель и задачи модуля**

Целью освоения модуля является овладение объемом знаний, который должны получить студенты по стоматологии, предусматривая преемственность преподавания смежных разделов на всех теоретических, медико-биологических и клинических кафедрах, устраняющих дублирование материала на всех курсах обучения в медицинском образовательном учреждении. Важное место в преподавании должны занимать вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, врожденными аномалиями, вредными привычками и несоблюдением основ здорового образа жизни. Профилактика таких заболеваний, как, например, ревматизм, инфекционный полиартрит, и другие, должны включать в себя своевременное распознавание и лечение скрытых, длительно существующих очагов хронической инфекции полости рта.

В преподавании стоматологии важно ознакомление студентов с принципами системы профилактических мероприятий, особенно при диспансеризации, а так же с той ролью, которая отводится врачу-гигиенисту.

Необходимость изучения стоматологии на медико-профилактическом факультете вызвана и тем, что большая распространенность стоматологических заболеваний требует знания особенности их клинического проявления и профилактики в системе отечественного здравоохранения. В процессе преподавания стоматологии важно также показать особенности лечения и профилактики стоматологических заболеваний, в том числе первичной профилактики.

Задачами освоения дисциплины являются:

Ознакомление с принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании больных или различных контингентов населения в стоматологии.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1. Профилактическая
2. Организационно-управленческая

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 82 академических часа.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<i>знать</i> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию <i>уметь</i> анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами <i>владеть</i> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
2.	ПК-7	способность и готовность применять медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	<i>знать</i> назначение медицинского инструментария <i>уметь</i> проводить санитарную обработку лечебных помещений <i>владеть</i> техникой ухода за больными
3.	ПК-13	способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<i>знать</i> принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения <i>уметь</i> обрабатывать полученные статистические данные <i>владеть</i> навыками осмотра стоматологического пациента и определением стоматологических индексов

4.	ПК-15	способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики	<p><b>знать</b> методики эпидемиологического обследования по критериям ВОЗ</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p><b>владеть</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>
5.	ПК-48	способность и готовность оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценить качество и эффективность диспансеризации. использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний	<p><b>знать</b> формы и методы профилактики стоматологических заболеваний</p> <p><b>уметь</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p><b>владеть</b> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по модулю профилактика и коммунальная стоматология используются деловые игры и активный метод контекстного обучения (он-лайн консультация на образовательном портале СГМУ), которые составляют 5% от аудиторных занятий.

## 6. Формы аттестации зачет

Разработчики:

доцент

Д.Е.Суетенков

доцент

И.В.Фирсова

ассистент

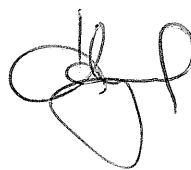
С.Н. Лебедева

ассистент

А.В.Кобец

Заведующий кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии доцент

Д.Е.Суетенков

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, likely representing the initials of D.E. Suetenkov.