

Аннотация рабочей программы дисциплины «хирургические болезни»

для студентов 4 курса направление подготовки (специальность) «**медико-профилактическое дело**»,
форма обучения очная

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «хирургические болезни» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в диагностике и обследовании больных хирургического профиля, а также правильному выбору врачебной тактики, лечения и профилактики хирургических болезней, этиопатогенетически обосновывать профилактические и лечебные мероприятия.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний относительно классификации, этиологии, патогенеза, клиники хирургических заболеваний;
- обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном уровне и правильно определить тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях, при наружных и внутренних кровотечениях;
- обучение студентов алгоритмам постановки предварительного диагноза при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического заболевания;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургической патологии и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина (модуль) «хирургические болезни» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Биоэтика
- Анатомия человека
- Нормальная физиология
- Латинский язык
- Микробиология
- Патологическая физиология
- Гистология
- Пропедевтика внутренних болезней

- Общая хирургия
- Патологическая анатомия
- Фармакология
- Лучевая диагностика
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Эндокринология
- Клиническая лабораторная диагностика.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «хирургические болезни» необходимо для последующего обучения по таким дисциплинам, как онкология, травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия, акушерство и гинекология, лучевая диагностика и производственной практики в качестве помощника врача стационара.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	практические занятия	<p>Знать: Этиологию, патогенез, современную классификацию наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля; клиническую картину; Особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Клинические проявления основных хирургических синдромов; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые методы; Критерии диагноза различных заболеваний; Методы лечения, показания к их применению, противопоказания, особенности проведения.</p> <p>Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов, наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз Сформулировать показания к выбранному методу лечения, поставить предварительный диагноз -синтезировать информацию с целью определения патологии и причин ее вызывающих; Разработать план хирургических действий в соответствии с ситуацией; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Применять различные способы введения лекарственных средств; Заполнять историю болезни</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях; Алгоритмом постановки предварительного диагноза; Алгоритмом развернутого</p>
2.	ПК-1	практические занятия, курация больных	
3.	ПК-20	лекции, история болезни, отчет по практике	
4.	ПК-21	лекции, деловые игры, клинические конференции	

			клинического диагноза Правильным ведением медицинской документации
--	--	--	--

5. Образовательные технологии:

Информационные технологии, Проектные технологии, Модульные технологии, Личностно ориентированные технологии, Технологии проблемного обучения, Дидактические игры, Контекстное обучение.

6. Форма аттестации - экзамен

Составитель, доцент



В.В. Якубенко

Зав. кафедрой факультетской хирургии и онкологии, профессор



С.В. Вертянкин