

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» ДЛ Я СТУДЕНТОВ 5 КУРСА, СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение компетенции в виде знаний, умений и практических навыков по анестезиологии и реаниматологии. Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний в области анестезиологии и реаниматологии и овладение практическими навыками: базовый комплекс сердечно - легочной реанимации, наблюдение за пациентами отделения реанимации, основы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, острых отравлениях у пациентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия» является составной частью основной образовательной программы специальности «Медико-профилактическое дело». Для успешного освоения цикла «Реанимация и интенсивная терапия» необходима логическая методологическая взаимосвязь с дисциплинами «Анатомия человека», «Физиология человека», «Патофизиология человека», «Медико-профилактическое дело», «Хирургия», «Фармакология».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 академических часа

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: «Реанимация и интенсивная терапия» по специальности «Медико-профилактическое дело»: овладение самыми необходимыми знаниями и умениями в медицине критических состояний, основными принципами ухода за больными в критическом состоянии. При оказании первой медицинской помощи больным в критическом состоянии требуется быстрое принятие решений, необходимы четкие знания по анатомии, физиологии, фармакологии и биохимии, а также по различным разделам клинической медицины для своевременной оценки состояния больного и выбора оптимального метода первой помощи и терапии. Для оказания эффективной помощи больным в критическом состоянии студент, овладевший дисциплиной «Реанимация и интенсивная терапия», также должен владеть необходимым минимумом специальных методов и приемов диагностики, первой помощи, интенсивной терапии, навыками ухода за больными в критическом состоянии, разбираться в простейшем медицинском инструментарии. Все это требует определенного времени для обучения и закрепления полученных знаний и навыков.

№ п/п	Код компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-4 Способность готовность реализовать этические деонтологические принципы профессиональной деятельности	Практические занятия и клиническое занятие, ролевые учебные игры и симуляционный тренинг просмотр видеofilьмов и мультимедийных презентаций разбор клинических случаев Лекции: традиционная лекция	Знания (знаниевый): оценка жизненно-важных функций ребенка, принятие решения о проведении реанимационных мероприятий. Умения (деятельностный): быстро оценивать состояние жизненно-важных функций

		Самостоятельная работа: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами	ребенка, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях. Навыки и/или опыт деятельности по применению на практике алгоритма быстрой оценки состояния жизненно-важных функций
2.	ОК-8 Готовность медицинскому применению лекарственных препаратов и веществ, и их комбинаций в решении профессиональных задач	Практические занятия: клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеofilмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев. Лекции: традиционная лекция. Самостоятельная работа: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Знания (знаниевый): способы введения лекарственных средств, технику выполнения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций, технику безопасности. Основные препараты, применяемые при острых отравлениях различного генеза. Умения (деятельностный): готовность выполнять внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил асептики и антисептики. Навыки и/или опыт деятельности: определять показания к тому или иному способу введения лекарственных препаратов.
3.	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Практические занятия: клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеofilмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев. Лекции: традиционная лекция. Самостоятельная работа: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Знания (знаниевый): закономерности развития критического состояния, степени тяжести у пациентов, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма. Умения (деятельностный): оценить состояние жизненно-важных функций ребенка. Навыки и/или опыт деятельности: владеть в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций ребенка.
4.	ОПК-10 Готовность обеспечению организации работы отделения и оказанию	Практические занятия: клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеofilмов и	Знания (знаниевый): порядок организации работы отделения в критическом состоянии. Особенности оказания первой помощи пострадавшим.

первичной доврачебной медико-санитарной помощи	мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. Самостоятельная работа: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Умения (деятельностный): использовать знания в практической деятельности. Навыки и/или опыт деятельности: осуществлять контроль за организацией работы отделения в критическом состоянии; владеть техникой оказания первой помощи.
--	--	--

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций:

- имитационные технологии: практические занятия, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, тренинг на манекенах, игровое проектирование, компьютерная симуляция и др.

- неимитационные технологии: традиционная лекция, подготовка и написание контрольной работы.

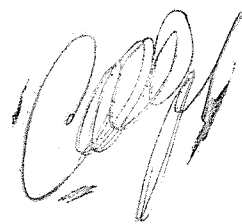
Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.

Клинические практические занятия проводятся на базе кафедры Скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи корпуса №7 Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ г.Саратова.

6. Формы аттестации

В соответствии с основной образовательной программой и учебным планом основной формой промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) является зачет, включающий в себя тестирование, устный опрос, контрольную работу в 9 семестре.

Заведующий кафедрой скорой неотложной
анестезиолого-реанимационной помощи профессор



Д.В.Садчиков