

Аннотация рабочей программы дисциплины

Фтизиопульмонология

для студентов 6 курса,

направление подготовки (специальность) Медико-профилактическое дело,

форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины **Фтизиопульмонология**

состоит в овладении знаниями в распознавании основных синдромов легочного туберкулеза, овладении навыками квалифицированной диагностики туберкулеза органов дыхания, следовании современным стандартам обследования и лечения больных туберкулезом и на основе этих познаний проводить дифференциальную диагностику со смежными заболеваниями органов дыхания и другими поражениями органов грудной клетки

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.
- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания.
- обучение студентов методам оказания врачебной помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).
- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска среди здорового населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Фтизиатрия относится к профессиональному циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: латинский язык и основы терминологии, иностранный язык
2. Математический и естественнонаучный цикл: анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология.
3. Профессиональные дисциплины: внутренние болезни, общая хирургия, лучевая диагностика

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия	Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Требования и правила получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и качества медицинской помощи. Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
2.	ПК-1	Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями «информированного согласия».
3.	ПК-20	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа решения ситуационных задач; - анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий. Деловые и ролевые игры.	Знать: методы лечения туберкулеза, клинико-фармакологическую характеристику основных противотуберкулезных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении туберкулеза легких. Уметь: сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к выбранному методу лечения. Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи.

5. Образовательные технологии

-неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него);

- имитационные технологии: ролевые игры, деловые игры.
- 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – зачет, включающий итоговое тестирование, решение ситуационной задачи, составление протокола рентгенологического обследования.

Разработчики:

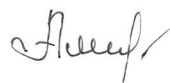
Зав. кафедрой фтизиопульмонологии

д.м.н., профессор



Н.Е. Казимирова

Ассистент



З.Р. Амирова