

Аннотация рабочей программы модуля «Эндокринология» учебной дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»

для студентов 4 курса; направление подготовки (специальность) медико-профилактическое дело; форма обучения очная.

1. Цель и задачи модуля

Целью освоения модуля «Эндокринология» является овладение знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, профилактики и принципах лечения эндокринных заболеваний.

Задачами освоения модуля являются обучение студентов основным методам осмотра эндокринологического больного, распознаванию основных эндокринологических синдромов, методам обследования при подозрении на заболевание эндокринной системы, принципам профилактических и лечебных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный модуль «Эндокринология» относится к дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» в соответствии с учебным планом для специальности «медико-профилактическое дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **анатомии** человека студенты должны получить *знания* о строении, особенностях кровоснабжения и иннервации желез внутренней секреции.

При изучении **нормальной и патологической физиологии** студенты должны *знать* биосинтез и биологические эффекты гормонов гипофиза и периферических желез внутренней секреции, механизмы регуляции их синтеза и секреции, влияние дефицита и избытка гормонов желез внутренней секреции на различные виды обмена веществ и функционирование различных органов и систем организма.

При изучении **биологической химии** студенты должны получить *знания* о белковом, жировом, углеводном обмене в здоровом организме.

Из курса **гистологии и патологической анатомии** студенты должны *знать* гистологическое строение желез внутренней секреции, патологические изменения желез внутренней секреции при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях.

Из курса **фармакологии** студенты должны *знать* фармакодинамику и фармакинетику основных сахароснижающих препаратов, глюко- и минералокортикоидов, тиреоидных, половых гормонов, тиреостатических средств; их побочные эффекты. *Уметь*: выписать рецепты наиболее часто применяемых в эндокринологии препаратов.

При изучении **пропедевтики внутренних болезней** студенты должны получить знания о методах клинической оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, уметь владеть основными методами оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, владеть методами пальпации, перкуссии, аускультации.

Из курса **неврологии** студенты должны *знать* методы клинической оценки функционального состояния нервной системы, уметь диагностировать сенсомоторные расстройства.

2) Освоение модуля «Эндокринология» необходимо как предшествующее при изучении внутренних болезней и хирургических болезней.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,25 зачетных единиц, 45 академических часов.

4. Результаты обучения
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-1	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации эндокринологической помощи населению; - нормативные правовые акты по лечению СД. <p>Уметь: организовать работу поликлинического и стационарного медицинских учреждений по реализации нормативных документов.</p>
2	ПК-5	Электронно-образовательный портал СГМУ. Интернет-сайты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов для получения необходимой информации при изучении эндокринологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информацией, полученной из различных источников; применять современные технологии для решения профессиональных задач.
3	ПК-20	<p>-Работа у постели больного;</p> <p>-Собеседование по ситуационным задачам;</p> <p>- Тестирование письменное;</p> <p>- Проверка студенческой истории болезни;</p> <p>- Изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- Использование электронно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клинические симптомы и общедоступные способы диагностики сахарного диабета, диффузного токсического зоба, эпидемического зоба, гипотиреоза, синдрома и болезни Иценко-Кушинга, хронической надпочечниковой недостаточности, акромегалии, несахарного диабета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритм диагностики наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза; - навыками исследования глюкозы крови глюкометром, исследования мочи на глюкозу и кетоны экспресс-методом с помощью тест-

		образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов.	полосок; - навыками пальпации щитовидной железы;
4	ПК-21	- Работа постели больного; - Написание студенческой истории болезни; Решение ситуационных задач; - Тестирование; - Изучение основной и дополнительной литературы; - Использование электронного образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов.	у Знать: - клинические проявления таких неотложных состояний, как гипогликемическая кома, кетоацидотическая кома. Уметь: - диагностировать и оказывать помощь на догоспитальном этапе при гипогликемической, кетоацидотической комах.

5. Образовательные технологии

- 1) Деловая игра «Кетоацидотическая кома»
- 2) Контролирующе-обучающие программы: «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: акромегалия, гиперкортицизм», «Диффузный токсический зоб», «Гипотиреоз», «Хроническая надпочечниковая недостаточность».

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачёт.
 При выставлении зачёта учитываются оценки, полученные студентами за устные ответы, домашние задания, учебную историю болезни, ситуационные задачи, результаты тестирования.

Разработчики: доц. Калашников А.И.
 доц. Чобитько В.Г.

Фамилия
Чобитько

Зав. кафедрой эндокринологии, профессор

Родионова

/ Родионова Т.И./