

24

Аннотация рабочей программы дисциплины
Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
блок общая физиотерапия

для студентов __4__ курса, направление подготовки «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков назначения средств физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний о механизмах действия лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению.
- обучение студентов основным принципам использования средств физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;
- обучение студентов назначению основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза.
- обучение студентов оформлению документации назначенных процедур физиотерапии;
- обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; блок общая физиотерапия

относится к профессиональному циклу, (базовой части) ФГОС ВПО по специальности медико-профилактическое дело

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека, топографическая анатомия
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Нормальная физиология; Патологическая физиология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.

Умения: провести обследование больного; оценить результаты обследования пациента

2) междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: внутренние болезни; травматология, ортопедия; хирургические болезни; педиатрия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 зачетных единиц, 18 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; блок общая физиотерапия»:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
1	ОК-4	Дискуссии, собеседование, оценка курации пациента	Основные правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; морально-этические нормы	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права пациентов и врачей	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2	ПК-10	Тренинги, презентации, интерактивные игры, собеседование по темам занятий, тестирование письменное или компьютерное, оценка курации пациента и назначения физиопроцедур, индивидуальные домашние задания	Основные принципы физиотерапии; механизмы действия физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии, их применение при различных заболеваниях, основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	Провести обследование пациента, оценить результаты клинических и лабораторных исследований; назначить физиопроцедуру	Алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации широкого круга заболеваний
3	ПК-18	Инновационные лекции, тренинги, собеседование по теме занятия, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Критерии комплексной оценки состояния здоровья; основные показатели здоровья населения;	Провести оценку физического состояния, оформить первичную и текущую документацию	Алгоритмом назначения методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний.
4	ПК-27	Лекции, дискуссии, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Принципы и методы проведения работы по пропаганде здорового образа жизни	Дать конкретные рекомендации населению для поддержания здорового образа жизни	Формами санитарно-просветительской работы; Принципами здравоохранительного поведения

5. Образовательные технологии

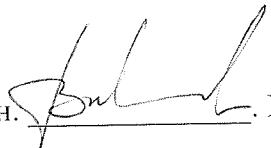
Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Решение ситуационной задачи представленной на компьютере с распределением ролей между студентами и контролем преподавателя в качестве модератора.
2. Работа с обучающими программами по темам занятий (например, обучающая программа «Общие основы физиотерапии»).

6. Формы аттестации

Зачет (8 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система

Зав. кафедрой ЛФК, СМ и физиотерапии, д.м.н.  Храмов В.В.