

33

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

для студентов 2, 3 курсов; направление подготовки (специальность) медико-профилактическое дело; форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является овладение знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов методике расспроса больного (и/или родственников) и получении полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющим выявить объективные признаки заболевания;
- обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности медико-профилактическое дело.

1. Для изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **анатомии человека** студенты должны получить знания анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма

Из курса гистологии, цитологии студенты должны знать о строении структур тела человека на тонком (микроскопическом уровне), об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи.

Из курса биологии студенты должны знать общие биологические закономерности, представляющие наибольший интерес для практического здравоохранения, принципы профилактики и лечения паразитарных заболеваний

При изучении биологической химии студенты должны получить знания об основных метаболических процессах в организме здорового человека (о белковом, жировом, углеводном обмене).

Из курса нормальной физиологии студенты должны знать основные физиологические функции внутренних органов и систем, закономерности их функционирования в в здоровом организме человека, механизмы его интегративной деятельности, взаимодействие организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

2. Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимо для изучения эндокринологии, дерматовенерологии, госпитальной хирургии, инфекционных болезней, неврологии, общей хирургии, поликлинической терапии, клинической фармакологии, профессиональных болезней.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-21	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, работа у постели больного, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование.	<p><u>Знать:</u> план обследования больного; основные симптомы заболевания внутренних органов; этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p><u>Уметь:</u> провести обследование больного; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; оказать помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p><u>Владеть:</u> методами общеклинического обследования (осмотр, расспрос, пальпация, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления; алгоритмом выполнения основных лечебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при</p>

			неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2	ПК-23	Учебная, научная, справочная литература, стандарты оказания медицинской помощи, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование.	<p><u>Знать:</u> основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов внешней среды на организм человека; основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять основные факторы риска основных заболеваний человека; проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы с научной литературой; публичных выступлений.</p>
3	ПК-35	Учебная, научная, справочная литература, стандарты оказания медицинской помощи, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование, написание студенческой истории болезни, решение ситуационных задач.	<p><u>Знать:</u> основы этиопатогенеза основных групп заболеваний. <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритм диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний. <p><u>Уметь:</u> анализировать вопросы общей патологии, оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p><u>Владеть:</u> методиками обследования пациентов, умением анализировать полученные результаты клинического инструментального и лабораторного, исследований.</p>

5. Образовательные технологии

1. Учебно-практические конференции по темам: «Факторы риска при заболеваниях органов пищеварения»; «Факторы риска при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»; «Факторы риска при заболеваниях органов дыхания»; «Основы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов».

2. Контролирующе-обучающая программа: Технология освоения практических навыков по дисциплине « Пропедевтика внутренних болезней» и приёма зачёта по навыкам.

3. Решение ситуационных задач по всем темам дисциплины.

6. Формы аттестации

Форма аттестации: бально-рейтинговая накопительная система-экзамен.

Разработчики:

доц. Субботина В.Г.



доц. Папшицкая Н.Ю.



Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
д.м.н., профессор



Скворцов Ю.И.