

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена труда»**

для студентов 5,6 курса

**Специальность: 060105.65 – медико-профилактическое дело,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранению и укреплению здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачами дисциплины являются:

- Обеспечение теоретической подготовки по основам гигиены, токсикологии, физиологии и психологии труда.
- Овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов.
- Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека.
- Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности.
- Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда.
- Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска.
- Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда

- Овладение практическими навыками в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства.
- Освоение основных принципов технического регулирования при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции.
- Овладение практическими навыкам правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Гигиена труда» изучается в девятом, десятом и одиннадцатом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности Медико-профилактическое дело. Содержание учебной программы включает основные теоретические проблемы гигиены труда и базируется на основе знаний, полученных на теоретических, медико-биологических, клинических, гигиенических кафедрах и предусматривает преемственность и комплексность преподавания.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

— в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

— в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, общая, биологическая и биоорганическая химия, медицинская биология и общая генетика, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

— в цикле профессиональных дисциплин (общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, инфекционные болезни, эпидемиология, коммунальная гигиена, педиатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, отоларингология, офтальмология, неврология, акушерство и гинекология, восстановительная медицина, протезирование внутренних органов, дерматовенерология, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, профессиональные болезни).

Знание этих дисциплин подготавливает студентов к пониманию комплексного действия всей внешней среды, условий жизни и труда на уровень здоровья населения и отдельных коллективов работающих. В процессе изучения гигиены труда должна быть обеспечена согласованность преподавания дисциплины и клиники профессиональных болезней.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:

- Гигиена детей и подростков;
- Гигиена питания;
- Коммунальная гигиена

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,75 зачетные единицы, 351 академический час

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература.	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции.</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
2	ПК-1	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.	<p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; способностью разъяснять пациентам и их родственникам медицинские понятия и механизмы развития болезней.</p>
3	ПК-9	Учебная, нормативная документация,	Знать: нормативные требования,

		<p>научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.</p>	<p>предъявляемые к оценке в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>Уметь: проводить оценку в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников, способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию</p>
4	ПК-17	<p>Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок степени воздействия на организм человека вредных факторов, расследованию причин возникновения профессиональных заболеваний, отравлений</p> <p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к определению степени воздействия на организм человека вредных факторов среды обитания</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологические экспертизы, рас-</p>

		<p>дисциплин, лекционный материал, нормативная документация, письменное тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>предъявляемые к проектной документации Уметь: провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов Владеть: навыками проведения санитарно-эпидемиологического санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов</p>
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:



- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде экзамена в 11 семестре (1 зачетная единица / 36 академических часа)

Составитель
 Зав. кафедрой
 Д.м.н., профессор

В.В.Жуков

И.Н.Луцевич