

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Гигиена детей и подростков»**  
**для студентов 5,6 курса**  
**Специальность: 060105.65 – медико-профилактическое дело,**  
**форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания гигиены детей и подростков является приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

**Задачами** дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности;
- проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой с учетом их состояния здоровья;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- оценка состояния здоровья населения;
- организация проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- диагностика состояния здоровья населения и среды его обитания;
- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагноза;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, своевременное направление к врачам-специалистам, в том числе к специалистам, осуществляющим реабилитацию;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) у пациентов, нуждающихся в реабилитации;
- гигиеническое воспитание и обучение, в том числе распространение среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;
- формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

— формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;

— обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;

— организация и управление подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на потребительском рынке и деятельностью ЛПУ;

— ведение деловой переписки;

— организация работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их оборота и хранения и утилизации;

— проведение научно-практических исследований;

— анализ научной литературы и официальных стат. обзоров;

— написание рефератов по современным научным проблемам;

— участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики.

- овладение навыкам планирования, организации и проведении проверок объектов  
- овладение правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей,  
- основами правоприменительной практики в работе врача-гигиениста

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» изучается в десятом, одиннадцатом и двенадцатом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

— в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биоорганическая химия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

— в цикле профессиональных дисциплин (общественное здоровье и организация здравоохранения, общая гигиена, гигиена питания, коммунальная гигиена, эпидемиология, педиатрия, глазные болезни).

**Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:**

- Коммунальная гигиена;
- Гигиена питания;

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.**

**4. Результаты обучения**  
**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
**(модуля, практики):**

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование                                    | Результат освоения (знать, уметь, владеть)  |
|-------|---|---|---|
| 1     | ОК-1  | Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература. | <p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции.</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>  |
| 2     | ПК-1  | Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.                | <p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; способностью разъяснять пациентам и их родственникам медицинские понятия и механизмы развития болезней.</p> |
| 3     | ПК-13   | Учебная, нормативная документация,                                      | Знать: нормативные требования,  |

|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
|   |       | <p>научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.</p>   | <p>предъявляемые к проектной документации, объектам хозяйственной и иной деятельности, продукции</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p> |
| 4 | ПК-14 | <p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, нормативная документация, лекционный материал, письменное тестирование.</p> | <p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к проектной документации, объектам хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Владеть: проведением санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> |

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| 5 | ПК-18 | Учебная, нормативная документация, научная, справочная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач, Интернет-сайты | <p>Знать: понятия физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.</p> <p>Уметь: оценивать уровень функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.</p> |
| 6 | ПК-24 | Учебная, нормативная документация, научная, справочная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач, Интернет-сайты | <p>Знать: понятия физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров, понятия здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: обучить детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков понятиям здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков</p>  |

### 5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

## 6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине «гигиена детей и подростков» проводится в виде экзамена в 12 семестре (1 зачетная единица / 36 академических часа).

Составитель  
Зав. кафедрой  
Д.м.н., профессор

  


Н.Б.Логашова

И.Н.Луцевич