

77

38

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коммунальная гигиена»
для студентов 5,6 курса
Специальность: 060105.65 – медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания коммунальной гигиены является подготовка по специальности «Медико–профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно–эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.

Задачами дисциплины являются:

— изучение состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно–рекреационных территорий, в местах антропогенного влияния с целью изучения их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, Техническими регламентами, ГОСТами и другими нормативными документами.

— установление причинно–следственных связей: качества окружающей среды — состояния здоровья населения и изучение риска здоровью населения в связи с интенсивностью действия различных факторов среды обитания человека.

— осуществление санитарно–эпидемиологического надзора за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очисткой территорий, обращением с отходами производства и потребления, экспертиза продукции (товаров), проектной документации с оформлением экспертных заключений в пределах компетенции Роспотребнадзора.

— выработка комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий проживания населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Коммунальная гигиена» изучается в девятом, десятом, одиннадцатом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико–профилактическое дело».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

— в цикле математических, естественно–научных, медико–биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биоорганическая химия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

— в цикле профессиональных дисциплин (общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, инфекционные болезни, эпидемиология, гигиена труда, педиатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, отоларингология, офтальмология, неврология, акушерство и гинекология, восстановительная медицина, протезирование внутренних болезней, дерматовенерология, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, профессиональные болезни).

Знание этих дисциплин подготавливает студентов к пониманию комплексного действия всей внешней среды, условий жизни и труда на уровень здоровья населения и отдельных коллективов работающих.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:

- Гигиена детей и подростков;
- Гигиена питания;
- Гигиена труда

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,75 зачетных единиц, 351 академических час

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература.	Знать: социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

			<p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
2	ПК-1	<p>Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.</p>	<p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; способностью разъяснять пациентам и их родственникам медицинские понятия и механизмы развития болезней.</p>
3	ПК-6	<p>Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p> <p>Уметь: провести оценку факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в</p>

			целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
4	ПК-13	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к проектной документации, объектам хозяйственной и иной деятельности, продукции</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологические экспертизы, исследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок</p> <p>Владеть: навыками к проведению оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>
5	ПК-14	Предшествующее изучение смежных дисциплин, лекционный материал, нормативная документация, письменное тестирование.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к проектной документации, объектам хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Владеть: проведением санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений</p>

		(ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений
--	--	--

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде экзамена в 11 семестре (1 зачетная единица / 36 академических часа)

Составитель
Зав. кафедрой
Д.м.н., профессор




Н.Б.Логашова

И.Н.Луцевич