

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля) 060105 «Эпидемиология»
для студентов 5, 6 курса, направление подготовки
(специальность) «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью обучения студентов по профессиональному модулю «Эпидемиология, военная эпидемиология» для специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования на кафедре эпидемиологии является освоение учащимися основных положений общей и частной эпидемиологии, овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях в рамках, достаточных для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задача освоения профессиональному модулю «Эпидемиология, военная эпидемиология» для специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» состоит в овладении студентами знаниями основных вопросов общей и частной эпидемиологии, военной эпидемиологии, проблем и научных достижений в области эпидемиологии, основ законодательства, а также задачи общества и государства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о дисциплине, определяющей профилактическую направленность отечественного здравоохранения. Указанное положение имеет отношение, как к инфекционной, так и к неинфекционной патологии;

- освоение раздела общей эпидемиологии, как системы знаний об общих закономерностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных (паразитарных) болезней и основных принципах профилактики и борьбы с этими болезнями, включающего предмет и метод эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический надзор (с эпиданализом и эпиддиагностикой), научные и организационные принципы борьбы и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней;

- изучение раздела частной эпидемиологии, как системы знаний об особенностях возникновения развития и угасания эпидемического процесса отдельных нозологических форм инфекционных (паразитарных) болезней, конкретных формах, средствах и методах профилактики и борьбы с каждой из них;

- обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;

- освоение алгоритма эпидемиологического обследования очага: знакомство с соответствующей документацией в местном медицинском учреждении (амбулаторная карта, история болезни, журнал регистрации результатов лабораторных исследований и другие); опрос больного (больных); опрос лиц в окружении больного (больных); организация подворных обходов с целью выявления новых больных или носителей; составление списка заболевших и заполнение карт эпидемического обследования; ознакомление с соответствующей документацией других (немедицинских) местных учреждений и организаций; изучение особенностей очага на местности (организация водоснабжения, питания, санитарной очистки; переносчики и другие – в зависимости от механизма передачи возбудителя инфекции); организация сбора материала из абиотических объектов окружающей среды, грызунов и кровососущих членистоногих для лабораторных исследований; определение границ очага, комплексный анализ собранной информации и постановка эпидемиологического диагноза; ознакомление с проведенными в очаге противоэпидемическими мероприятиями, оценка их качества и эффективности; организация постоянного эпидемиологического наблюдения в очаге; разработка рекомендаций по ограничению и ликвидации очага, оценка их качества и эффективности и внесение необходимых коррективов.

- определение медицинской и социально-экономической значимости болезни и ее места в структуре патологии населения; изучение распространенности болезни во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения; выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни; разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью; формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

- подготовка выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» изучается в девятом, десятом, одиннадцатом и двенадцатом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико–профилактическое дело».

2.1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:

— в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

— в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология);

— в цикле профессиональных дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности);

— в цикле профессиональных дисциплин для изучения раздела «социально-гигиенический мониторинг» (организация здравоохранения, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена).

2.2. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Онкология, лучевая терапия», «Гематология», «Геронтология и гериатрия», «Паллиативная хирургия», «Методы реабилитации в хирургии».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология»

№ п/п	Код соответствующий компетенции	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--------------	--	---	---

	из ФГОС ВПО (ОК и ПК)		
1.	ОК-4	тестовый контроль, собеседование	<p>Знать: Принципы биомедицины, нормативно-правовые акты, регулирующие врачебную деятельность.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Способами профессионального общения.</p>
2.	ОК-7	тестовый контроль, собеседование	<p>Знать: Культуру общения с различными категориями населения.</p> <p>Уметь: В процессе сбора эпидемиологических данных (анамнеза) ставить вопросы в доступной, понятной форме, исключая использование терминов, непонятных для лиц определенного возраста, пола, этноса.</p> <p>Владеть: Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>
3.	ОК-8	тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуальной самостоятельной работы	<p>Знать: Алгоритм проведения диагностики, анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье населения, методах его сохранения.</p> <p>Уметь: Использовать в процессе диагностики способы обработки эпидемиологических данных.</p> <p>Владеть: Пониманием значимости диагноза для принятия управленческих решений мероприятий, применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p>
4.	ПК-7	тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуальной самостоятельной работы	<p>Знать: Систему профилактических и противозидемических мероприятий.</p> <p>Уметь: Определять элементы эпидемического процесса, осуществлять эпидемиологическую диагностику.</p> <p>Владеть: Навыками определения ведущих направлений проведения противозидемических мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний.</p>
5.	ПК-8	тестовый контроль, собеседование	<p>Знать: Сущность эпидемиологического надзора (функции, структуру). Алгоритм эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> <p>Уметь: Определять основные направления эпидемиологического надзора при различных группах инфекционных болезней.</p> <p>Владеть: Методикой оценки качества проведения эпидемиологического надзора за заболеваниями различной природы.</p>
6.	ПК-16	тестовый контроль,	<p>Знать: Нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактических и</p>

		<p>собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат</p>	<p>противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения.</p> <p>Уметь: В пределах компетенции организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами.</p> <p>Владеть: Видами и методами осуществления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных болезней.</p>
7.	ПК-23	<p>тестовый контроль, собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат</p>	<p>Знать: Предметную область эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе.</p> <p>Уметь: Пользоваться специальной справочной литературой. Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Владеть: Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
8.	ПК-29	<p>тестовый контроль, собеседование</p>	<p>Знать: Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, хранение, передачу сводку, группировку, и анализ эпидемиологической информации по различным параметрам.</p> <p>Владеть: Навыками проведения профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>
9.	ПК-30	<p>тестовый контроль, собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат</p>	<p>Знать: Законодательную базу системы здравоохранения. Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности санитарного врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p>Уметь: Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. Использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности. Разрабатывать структуры и формировать базы данных и знаний для систем поддержки решений врача – специалиста по медико-профилактическому делу.</p> <p>Владеть: Навыками проведения профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование («Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания», «Техника проведения иммунопрофилактики»).

6. Формы аттестации

6 курс 12 семестр – экзамен с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Заведующий кафедрой эпидемиологии
к.м.н., доцент



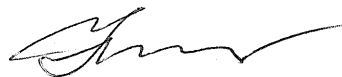
В.И. Ерёмин

Исполнители:
к.м.н., ассистент



А.И. Хворостухина

Заведующий учебной частью,
к.м.н., доцент



Н.А. Заяц