

77

32

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Радиационная гигиена»
для студентов 4 курса
Специальность: 060105.65 – медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения.

Задачами изучения радиационной гигиены являются: обучить

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения,
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,
- оценке состояния здоровья населения;
- оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- диагностике состояния среды обитания населения,
- владению алгоритмом постановки гигиенического диагноза;
- медицинской помощи населению в очагах массового поражения;
- формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формированию у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни,
- организации и управлению подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на потребительском рынке;
- организации, проведению и контролю выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- ведению деловой переписки;
- проведению научно-практических исследований;
- анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написанию рефератов по современным научным проблемам;
- участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Радиационная гигиена» изучается в седьмом и восьмом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская генетика, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, нормальная физиология, мик-

робиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология);

— в цикле профессиональных дисциплин (организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, акушерство и гинекология, дерматовенерология, глазные болезни, онкология, общая гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности).

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:

- Гигиена детей и подростков;
- Гигиена питания;
- Гигиена труда;
- Коммунальная гигиена

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единицы, 135 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература.	Знать: социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2	ПК-1	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.	Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

			<p>Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; способностью разъяснять пациентам и их родственникам медицинские понятия и механизмы развития болезней.</p>
3	ПК-6	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p> <p>Уметь: провести оценку факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>
4	ПК-19	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики</p>

			<p>Уметь: использовать современную диагностическую аппаратуру, проводить лабораторную, лучевую и функциональную диагностику</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики</p>
5	ПК-22	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине</p> <p>Уметь: применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

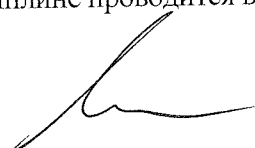

- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета в 8 семестре.

Составитель
Зав. кафедрой
Д.м.н., профессор

Н.Б.Логашова

И.Н.Луцевич