

30

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»
для студентов 3,6 курса
Специальность: 060105.65 – медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачами дисциплины является обучить:

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций;
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- оценке состояния здоровья населения;
- оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- диагностике состояния среды обитания населения и его здоровья;
- гигиеническому воспитанию и обучению, в том числе распространению среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;
- формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формированию у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- навыкам по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- организации труда, технике безопасности при проведении лабораторных работ, определению функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- проведению научно-практических исследований;
- анализу научной литературы;
- написанию рефератов по современным научным проблемам;
- участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики;
- формирование понятий планирования и организации проверок объектов;
- навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора;

- обучить основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;
- обучить теоретическим и практическим навыкам оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды
- овладеть принципами разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена, основы санитарно-гигиенического мониторинга» изучается в пятом, шестом и двенадцатом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности медико-профилактическое дело.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

— в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология);

— в цикле профессиональных дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности);

— в цикле профессиональных дисциплин для изучения раздела «социально-гигиенический мониторинг» (организация здравоохранения, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена).

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:

- Гигиена детей и подростков;
- Гигиена питания;
- Гигиена труда;
- Коммунальная гигиена

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,25 зачетные единицы, 297 академических часов.

4. Результаты обучения
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература.	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции.</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
2	ПК-1	Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты.	<p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; реализовать свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях; найти контакт с пациентами, их родственниками и другим медицинским персоналом.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дис-</p>

			куссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; способностью разъяснять пациентам и их родственникам медицинские понятия и механизмы развития болезней.
2	ПК-6	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p> <p>Уметь: провести оценку факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>
3	ПК-9	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к оценке в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>Уметь: провести оценку в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, ис-</p>

			следований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников, способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию
4	ПК-10	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов</p> <p>Уметь: провести разработку комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов</p> <p>Владеть: навыками проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов</p>
7	ПК-13	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к проектной документации, объектам хозяйственной и иной деятельности, продукции</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок</p> <p>Владеть: навыками к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной дея-</p>

			<p>тельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>
8	ПК-14	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, нормативная документация, лекционный материал, письменное тестирование.</p>	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к проектной документации, объектам хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p> <p>Владеть: проведением санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p>
9	ПК-15	<p>Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к определению степени воздействия на организм человека вредных факторов среды обитания</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок степени воздействия на организм человека вредных факторов среды обитания</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды оби-</p>

			тания человека - здоровье населения"
10	ПК-17	Учебная, нормативная документация, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач.	<p>Знать: нормативные требования, предъявляемые к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>Уметь: провести санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>Владеть: навыками к проведению оценке степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

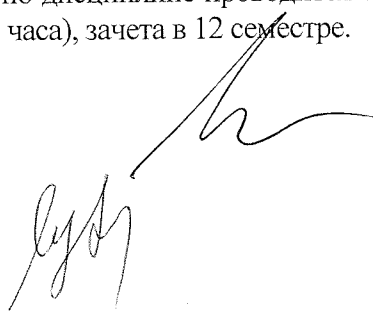
- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде экзамена в 6 семестре (1 зачетная единица / 36 академических часа), зачета в 12 семестре.

Составитель
Зав. кафедрой
Д.м.н., профессор



Н.Б.Логашова

И.Н.Луцевич