

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Основы менеджмента  
 для студентов 3 курса  
 направление подготовки (специальность) 060105 – Медико-профилактическое дело  
 очная форма обучения

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

*Цель* освоения учебной дисциплины **Основы менеджмента** состоит в формировании у студентов соответствующих компетенций. При этом *задачами* дисциплины являются:

Знания:

- основные понятия, категории и определения менеджмента;
- основные теории и эволюция концепций управления;
- основные теоретические работы в области теории управления;
- сущность и содержание управления;
- особенности управления организацией в современных условиях;
- поведение людей в организациях (лидерство, конфликты);
- современные подходы к управлению конфликтами в организации;
- принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях;
- основные аспекты кадровой политики;
- принципы построения эффективных организационных коммуникаций;
- формы, методы и технологии решения управленческих проблем;
- основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения;
- содержание, методы сбора и обработки информации при проведении исследовательской работы.

Умения:

- анализировать управленческие ситуации в организации, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты;
- применять современные методики кадрового управления;
- определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
- разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации;
- влиять на процесс коммуникации в организации;
- общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения;
- проводить исследовательскую работу на основе изучения и анализа литературных источников, оформлять и представлять обобщенную информацию.

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- определения организационных структур управления организацией;
- оценивать конфликтные ситуации;
- анализировать проблемные ситуации, требующие управленческого решения;
- разрабатывать систему управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

2.1. Дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология эффективных коммуникаций», «Философия, биоэтика», «Психология, педагогика».

Знания:

- особенности изучения психологии личности представителями основных психологических школ;

- особенности психологии межличностных отношений, психологи малых групп;
- основные положения для понимания общества и социальных процессов, способы и виды социальной адаптации;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

Умения:

- давать психологическую характеристику личности;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам реализации интересов организации;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы организации;
- погашать конфликты, использовать организационно-управленческие способности в коллективе.

Навыки:

- владеть основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы вопросов формирования коммуникаций, социальной мобильности управления личностными ресурсами в различных сферах социальной жизни;
- практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетные единицы, 135 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

##### Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения:

п/№	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь:	Владеть
1	ОК-1	тестирование	основные понятия, категории и определения теории управления; основные теории и эволюцию концепций управления; основные теоретические работы в области теории управления; сущность и содержание управления	анализировать управленческие ситуации в организации, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты, влиять на процесс коммуникации в организации; общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
2	ПК-1	тестирование, решение ситуационных задач	принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в	применять современные методики кадрового управления; определять преобладающий	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

			различных организациях; поведение людей в организациях (лидерство, конфликты); современные подходы к управлению конфликтами в организации.	тип поведения сослуживцев.	публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
3	ПК-2	тестирование, решение ситуационных задач	основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; поведение людей в организациях (лидерство, конфликты)	разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации, применять современные методики кадрового управления	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
4	ПК-23	тестирование, дискуссия	содержание, методы сбора и обработки информации при проведении исследовательской работы.	проводить исследовательскую работу на основе изучения и анализа литературных источников, оформляют и представляют обобщенную информацию.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 35,3% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий - решение ситуационных задач, практическое занятие с элементами дискуссии.

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (5 семестр), балльно-рейтинговая система.

Заведующая кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией, д.м.н., проф.



И.Г. Новокрещенова

Исполнитель:  
доцент, к.м.н.



Н.А. Семикина